|  |  |
| --- | --- |
| Принят  Педагогическим советомПротокол № 1 от «28» .августа 2019г. | УтверждаюДиректор МКОУ «Александрийская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Новикова Е. А./Приказ № 148 от«30» августа 2019г.  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Александрийская** **средняя общеобразовательная школа»**

**Кизлярского района РД**

**на 2019-2020 учебный год**

1. **Нормативно-правовые основы учебного плана**:

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Александрийская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ;(с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от
28.12.2018 г. №345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.05.2019 г. № 233)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от
30.08.2013 г. № 1015 (ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г. №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
* Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015);
* Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. №48.
* Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Александрийская средняя общеобразовательная школа».
* -Образовательная программа начального общего образования МКОУ «Александрийская СОШ» Кизлярского района РД приказ № 112 от 01.09.2016 г.
* Образовательная программа основного общего образования ФГОС МКОУ «Александрийская СОШ» Кизлярского района РД приказ № 112 от 01.09.2016 г.
* локальный акт "О внесении изменения в образовательную программу НОО и ООО МКОУ "Александрийская СОШ"" приказ № 123 от 30.08.2019г.
* Образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС МКОУ «Александрийская СОШ» Кизлярского района РД приказ № 112 от 01.09.2016 г.
* Годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

**II. Целевые ориентиры.**

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
* определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

 **III. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ**

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-ых классах 33 учебные недели;

- во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Учащиеся 1-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

Учащиеся 2-11- х классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

 В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 25 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в соответствии с календарным учебным графиком.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Александрийская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района Республики Дагестан**

**для 1-4 классов составленных в соответствии с ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МКОУ «Александрийская СОШ» (далее – учебный план) для 1-4 классов разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.

Учебный план МКОУ «Александрийская СОШ» для 1-4 классов является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план учреждений выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью..

**Предметная область «Русский язык и литература»**

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Изучение родного языканаправлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи.

В ходе изучения литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку. Данный предмет призван формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

**Предметная область «Иностранный язык»**

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В школе созданы условия для изучения и преподавания английского языка.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение математикинаправлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир»)**

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе вводится учебные курсы «Основы светской этики» и «Основы исламской культуры»– 1 час в неделю по выбору родителей (законных представителей).

**Предметная область «Искусство»**

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека и наразвитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Музыка» направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

**Предметная область «Технология»**

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Предметная область «Физическая культура»**

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часы формируемые участниками образовательных отношений, на основании статей 14, 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании заявлений родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов:. В 2-3-х классах выделено по 1 часу на литературное чтение; на изучение предмета математика выделено по 0,5 часа во 4-х классах

При изучении предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется деление классов на две подгруппы (на основании заявлений родителей (законных представителей)): родной (аварский) язык; литературное чтение на (аварском) родном языке и родной (русский) язык; литературное чтение на (русском) родном языке

Сетка часов учебного плана представлена в приложении 1.

Один ученик с ОВЗ начальной школы находятся на индивидуальном обучении на дому: 1 й год обучении я по программе VIII типа для реализации учебного плана выделено 8 часов в неделю.

**Промежуточная аттестация** в 2-4-х классах проводится в сентябре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Александрийская СОШ» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся представлены в приложении 2.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и обязательную части учебного плана школы определены для 6-ти дневной учебной недели.

**Приложение 1**

**Учебный план**

**МКОУ «Александрийская СОШ» Кизлярского района РД**

**для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **предметы** | **Количество часов** |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | **итого** |
| **кол-во уч-ся/ кол-во изучающих родной яз.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | русский язык | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **38** |
| литературное чтение | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **22** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной (русский) язык  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8\*** |
| Литературное чтение на (русском) родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | **4\*** |
| Родной (аварский) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Литературное чтение на (аварском) родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **Иностранный язык** | английский язык |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| **Математика и информатика** | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **32** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы исламской культуры/основы светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Обществознание и естествознание** | окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| **Искусство** | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **Технология** | технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **Физическая культура** | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **24** |
|  | итого | 21 | 21 | 25 | 25 | 25 | 25 | 26 | 26 | **194/206\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и литературное чтение** | литературное чтение |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **4** |
| **Математика и информатика** | математика |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
|  | **итого** | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26,5 | 26,5 | **199/211\*** |
|  | **обучение на дому** | **8** |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  | **всего** |  | **207/219\*** |

 \*Увеличение часов идет за счет деления классов на группы по родному языку и литературе.

**Приложение 2**

**Формы проведения промежуточной аттестации МКОУ «Александрийская СОШ»**

**для учащихся 1-4 классов**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные предметы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1а, 1б | Русский язык | контрольный диктант с грамматическими заданиями  | Декабрь, март  |
| 1а, 1б | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями | май |
| 1а, 1б | Математика | контрольная работа | декабрь, март  |
| 1а, 1б | Математика | итоговая контрольная работа | май |
| 1а, 1б | Литературное чтение | проверка техники чтения | декабрь, март , апрель-май |
| 2а, 2б | Русский язык | входная контрольная работа с грамматическим заданием | сентябрь |
| 2а, 2б | Русский язык | контрольный диктант с грамматическими заданиями | октябрь, декабрь, март. |
| 2а, 2б | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями | май |
| 2а, 2б | Математика | входная контрольная работа | сентябрь |
| 2а, 2б | Математика | контрольная работа | октябрь, декабрь, март. |
| 2а, 2б | Математика | итоговая контрольная работа | май |
| 2а, 2б | Литературное чтение | проверка техники чтения | декабрь, март , апрель-май |
| 2а, 2б | Английский язык | контрольная работа в форме тестирования | декабрь, март  |
| 2а, 2б | Английский язык | итоговый контрольный тест | май |
| 3а, 3б | Русский язык | входная контрольная работа с грамматическим заданием | сентябрь |
| 3а, 3б | Русский язык | контрольный диктант с грамматическими заданиями | октябрь, декабрь, март. |
| 3а, 3б | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями | май |
| 3а, 3б | Математика | входная контрольная работа | сентябрь |
| 3а, 3б | Математика | контрольная работа | октябрь, декабрь, март. |
| 3а, 3б | Математика | итоговая контрольная работа | май |
| 3а, 3б | Литературное чтение | проверка техники чтения | декабрь, март , апрель-май |
| 3а, 3б | Английский язык | входная контрольная работа в форме тестирования | сентябрь |
| 3а, 3б | Английский язык | контрольная работа в форме тестирования | октябрь, декабрь, март  |
| 3а, 3б | Английский язык | итоговый контрольный тест | май |
| 4а, 4б | Русский язык | входная контрольная работа с грамматическим заданием | сентябрь |
| 4а, 4б | Русский язык | контрольный диктант с грамматическими заданиями | октябрь, декабрь, март. |
| 4а, 4б | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями | май |
| 4а, 4б | Математика | входная контрольная работа | сентябрь |
| 4а, 4б | Математика | контрольная работа | октябрь, декабрь, март. |
| 4а, 4б | Математика | проверка таблицы умножения (устно) | апрель-май |
| 4а, 4б | Математика | итоговая контрольная работа | май |
| 4а, 4б | Литературное чтение | проверка техники чтения | декабрь, март , апрель-май |
| 4а, 4б | Английский язык | входная контрольная работа в форме тестирования | сентябрь |
| 4а, 4б | Английский язык | контрольная работа в форме тестирования | октябрь, декабрь, март  |
| 4а, 4б | Английский язык | итоговый контрольный тест | май |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Александрийская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района Республики Дагестан**

 **для 5-9 классов составленных в соответствии с ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МКОУ «Александрийская СОШ» (далее – учебный план) для 5-9 классов разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические правила и нормативные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность уроков – 45 мин. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Учебный план для 5-9 классов, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе национальные, региональные и этнокультурные.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей учащихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Обязательная часть Учебного плана:

**Русский язык и литература**.

 Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка, как знаковой системы лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов

разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык*, Л*итература*.

Изучение *Русского языка* продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературы* — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического

вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

**Родной язык и родная литература.**

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса;

- развитие у обучающихся культуры владения родным языком, во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Родной (аварский)» язык изучается в 2019-2020 учебном году в 5-9 х классах по 2 часа в неделю, а «Родная (аварская) литература» по 1 часу в неделю в 5-9-х. Из- за отсутствия специалиста по родному языку все группы изучают русский родной язык и русскую родную литературу

**Иностранный язык.**

Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения *Иностранного языка (английский язык)* – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой

культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

**Математика и информатика**.

 Изучение предметной области обеспечивает:- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач;

развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом *Математика в 5-6 классах* и предметами *Алгебра, Геометрия в 7-9 классах, Информатика в 7-9 классе.*

Изучение *Математики* в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования.

У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

*Алгебра* нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия

алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

*Геометрия -* один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения.

Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур. Изучение *Информатики* в 8-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

**Общественно-научные предметы.**

Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся.

Предметная область включает три учебных предмета: *История, Обществознание, География.*

Изучение *Истории в 5-9 классах* способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет *Обществознание* (6-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию

социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение *Географии* способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Естественно - научные предметы.**

Изучение данной предметной области реализуется, через предметы *Биология (в 5-9 классе), Химия (в 8-9классе), Физика (в 7-9 классе)*.

Основная цель изучения *биологии* – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

В системе естественнонаучного образования *химия* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Школьный курс *физики* – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

**Искусство**. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство (5-7 классы) и Музыка (5-8 классы).* Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развитиячеловека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

 **Технология**. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов

и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет *Технология,* обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В 6-х классах на предмет технология выделен 1 час, идет деление на группы мальчиков и девочек, в классах 20 и более человек.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область реализуется предметом *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9 м классе)*.

Основная цель изучения *Физической культуры* – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы обще развивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих

индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет *Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9 ом классе)* направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В рамках предметной области решаются задачи на:

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, этнокультурах;

 - формирование этнокультурных понятий, представлений, рефлексия учащимися своего способа действия посредством его сопоставления со способом выполнения этого действия, соответствующим определенной этнокультурной традиции;

- использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, области, края, республики.

При этом благодаря влиянию семьи, родственников, друзей, эмоционально окрашенному восприятию природной среды и социального окружения наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на изучение предметов, обязательных для освоения всеми обучающимися класса (по выбору и запросам обучающихся, родителей (законных представителей).

На уровне основного общего образования, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с физиологическими возможностями и способностями учащихся, а также в рамках приоритетной региональной политики в сфере образования и в целях успешной социализации, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

***в 5 классе* часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена:**

- на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1 час добавлен на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

1 час добавлен на изучение предмета «Обществознание» предметной области **«Общественно-научные предметы»**

***В 6 классе* часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена:**

-на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1 час добавлен на изучение предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* предметной области **«Физическая культура и ОБЖ»**

***В 7 классе часть*, формируемая участниками образовательных отношений, направлена:**

-на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1 час добавлен на изучение предмета *«Биология»* предметной области «Естественнонаучные предметы»

1 час добавлен на изучение предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* предметной области **«Физическая культура и ОБЖ»**

***В 8 классе часть*, формируемая участниками образовательных отношений, направлена:**

на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1 час добавлен на изучение предмета «Обществознание» предметной области **«Общественно-научные предметы»**

1 час добавлен на изучение предмета «*Информатика и ИКТ)*» предметной области **«Математика и информатика»**

***В 9 классе часть*, формируемая участниками образовательных отношений, направлена:**

на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1 час добавлен на изучение факультативного курса *«Подготовка к ОГЭ по математике»* предметной области **«Математика и информатика»**

1 час добавлен на изучение предмета «*Информатика и ИКТ)*» предметной области **«Математика и информатика»**

Сетка часов учебного плана представлена в приложении 3.

**Промежуточная аттестация** в 5-9-х классах проводится в сентябре, октябре, декабре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Александрийская СОШ» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся представлены в приложении 4

Обязательная нагрузка учащихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для 6-ти дневной учебной недели.

**Приложение 3**

**Учебный план**

**МКОУ «Александрийская СОШ» Кизлярского района РД**

**для учащихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **предметы** | **Количество часов** |
| **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **Итого** |
| **кол-во уч-ся/ кол-во изучающих авар. яз.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | **38** |
| литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |  **24** |
| Родной язык и родная литература | Родной (аварский) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Родная (аварская) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Русский родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| Русская родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Иностранный язык | английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **27** |
| Математика и информатика | математика | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | **20** |
| алгебра |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| геометрия |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Общественно-научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| география | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **13** |
| физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **12** |
| химия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **7** |
| изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **5** |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2/2 | 2/2 | 2 | 1 | 1 |  |  | **16**  |
| Физическая культура и ОБЖ | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **27** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | **Итого** | 31 | 31 | 32 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | **295/314\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Математика и информатика | математика (ф) |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| информатика и ИКТ |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Естественнонаучные предметы | биология |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Общественно-научные предметы | обществознание | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | **4** |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **3** |
|  | **обучение на дому** | 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |  | **20** |
|  | **Итого** | **32** | **32** | **33** | **33** | **35** | **36** | **36** | **36** | **36** | **329/348\*** |

**\*** Увеличение часов по учебному плану идет из-заделения классов на группы по предметам «Технология», «Родной язык и литература»

**Приложение 4**

**Формы проведения промежуточной аттестации МКОУ «Александрийская СОШ»**

**для учащихся 5-9 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные предметы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 5а, 5б | Русский язык | входная контрольная работа с грамматическим заданием | сентябрь |
| 5а, 5б | Русский язык | контрольный диктант с грамматическими заданиями | октябрь, декабрь, март. |
| 5а, 5б | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями | май |
| 5а, 5б | Математика | входная контрольная работа (тестирование) | сентябрь |
| 5а, 5б | Математика | контрольная работа | октябрь, декабрь, март. |
| 5а, 5б | Математика | итоговая контрольная работа | май |
| 5а, 5б | Английский язык | входная контрольная работа в форме тестирования | сентябрь |
| 5а, 5б | Английский язык | контрольная работа в форме тестирования | октябрь, декабрь, март  |
| 5а, 5б | Английский язык | итоговый контрольный тест | май |
| 5а, 5б | История | Экзамен (устная форма по билетам) | май |
| 6а,6б | Русский язык | входная контрольная работа с грамматическим заданием | сентябрь |
| 6а,6б | Русский язык | контрольный диктант с грамматическими заданиями | октябрь, декабрь, март. |
| 6а,6б | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями | май |
| 66а,6б | Математика | входная контрольная работа (тестирование) | сентябрь |
| 6а,6б | Математика | контрольная работа | октябрь, декабрь, март. |
| 6а,6б | Математика | итоговая контрольная работа | май |
| 6а,6б | Английский язык | входная контрольная работа в форме тестирования | сентябрь |
| 6а,6б | Английский язык | контрольная работа в форме тестирования | октябрь, декабрь, март  |
| 6а,6б | Английский язык | итоговый контрольный тест | май |
| 6а,6б | Русская литература  | Экзамен (устная форма по билетам) | май |
| 7 | Русский язык | входная контрольная работа с грамматическим заданием | сентябрь |
| 7 | Русский язык | контрольный диктант с грамматическими заданиями | октябрь, декабрь, март. |
| 7 | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями | май |
| 7 | Математика | входная контрольная работа (тестирование) | сентябрь |
| 7 | Математика | контрольная работа | октябрь, декабрь, март. |
| 7 | Математика | итоговая контрольная работа | май |
| 7 | Английский язык | входная контрольная работа в форме тестирования | сентябрь |
| 7 | Английский язык | контрольная работа в форме тестирования | октябрь, декабрь, март  |
| 7 | Английский язык | итоговый контрольный тест | май |
| 7 | География | Экзамен (устная форма по билетам) | май |
| 7 | Биология | Экзамен (устная форма по билетам) | май |
| 8а,8б | Русский язык | входная контрольная работа с грамматическим заданием | сентябрь |
| 8а,8б | Русский язык | контрольный диктант с грамматическими заданиями | октябрь, декабрь, март. |
| 8а,8б | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями | май |
| 8а,8б | Математика | входная контрольная работа (тестирование) | сентябрь |
| 8а,8б | Математика | контрольная работа | октябрь, декабрь, март. |
| 8а,8б | Математика | итоговая контрольная работа | май |
| 8а,8б | Английский язык | входная контрольная работа в форме тестирования | сентябрь |
| 8а,8б | Английский язык | контрольная работа в форме тестирования | октябрь, декабрь, март  |
| 8а,8б | Английский язык | итоговый контрольный тест | май |
| 8а,8б | Обществознание  | Экзамен (устная форма по билетам) | май |
| 8а,8б | Биология  | Экзамен (устная форма по билетам) | май |
| 9а, 9б | Русский язык | входная контрольная работа с грамматическим заданием | сентябрь |
| 9а, 9б | Русский язык | контрольный диктант с грамматическими заданиями | октябрь, декабрь, март. |
| 9а, 9б | Русский язык | итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями | май |
| 9а, 9б | Математика | входная контрольная работа (тестирование) | сентябрь |
| 9а, 9б | Математика | контрольная работа | октябрь, декабрь, март. |
| 9а, 9б | Математика | итоговая контрольная работа | май |
| 9а, 9б | Английский язык | входная контрольная работа в форме тестирования | сентябрь |
| 9а, 9б | Английский язык | контрольная работа в форме тестирования | октябрь, декабрь, март  |
| 9а, 9б | Английский язык | итоговый контрольный тест | май |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Александрийская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района Республики Дагестан**

 **для организации универсального обучения в 10-11 классах**

**в соответствии с ФК ГОС СОО на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МКОУ «Александрийская СОШ» для универсального обучения в 10-11 классах составлен на основе Приказа Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:**«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Для реализации программ предметов «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия» в 10-11 классе добавлен 1 час в неделю из компонента образовательной организации для усиления предметов.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и информационно-методического письма о преподавании учебного предмета «**Астрономия**» изучение данного предмета в 2019–2020 учебном году организуется 10 классе в количестве одного часа в неделю.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

**Предметы регионального (национально-регионального) компонента –** представлены в объеме 2 часов на одного ученика. Из нихотводятся в 10-11 классах на изучение учебного предмета «Родной язык и литература» – 1 час в неделю, «Дагестанская литература» – 1 час в неделю.

**Предметы компонента образовательной организации –** представлены в объеме 3-х часов на одного ученика. Из нихотводятся в 10-11 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» - реализуется элективный курс «Я сдам ЕГЭ по русскому языку». Предмет «Математика» -реализуется элективный курс «Я сдам ЕГЭ по математике». Предмет «Обществознание» -реализуется элективный курс «Я сдам ЕГЭ по обществознанию»

Сетка часов учебного плана представлена в приложении 5.

**Промежуточная аттестация** в 10-11 классе проводится в сентябре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Александрийская СОШ»» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся представлены в приложении 6. Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана школы определены для 6-ти дневной учебной недели.

**Приложение 5.**

**Учебный план**

**МКОУ «Александрийская СОШ» Кизлярского района РД**

**для учащихся 10-11 классов, реализующих ФК ГОС СОО на 2019-2020 учебный год**

Универсальное обучение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю****в 10 классе** | **Количество часов в неделю****в 11 классе** | **Итого** |
| **1. Федеральный компонент** |  |
| **Базовые учебные предметы** |  |
| 1 | Русский язык | 2 | 3 | **5** |
| 2 | Литература | 3 | 3 | **6** |
| 3 | Иностранный язык | 3 | 3 | **6** |
| 4 | Математика | 5 | 5 | **10** |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** |
| 6 | История | 2 | 2 | **4** |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | **4** |
| 8 | География | 1 | 1 | **2** |
| 9 | Физика  | 2 | 2 | **4** |
| 10 | Астрономия | 1 |  | **1** |
| 11 | Химия  | 2 | 2 | **4** |
| 12 | Биология  | 2 | 2 | **4** |
| 13 | Искусство (МХК) | 1 | 1 | **2** |
| 14 | Технология | 1 | 1 | **2** |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| **2. Региональный (национально-региональный) компонент** |  |
| 1 | Родной язык  | 1 | 1 | **2** |
| 2 | Дагестанская литература | 1 | 1 | **2** |
| **3.Компонент образовательного учреждения** |  |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | **2** |
| 2 | Математика | 1 | 1 | **2** |
| 3 | Обществознание | 1 | 1 | **2** |
|  | **Итого**  | 37 | 37 | **74** |

**Приложение 6**

**Формы проведения промежуточной аттестации МКОУ «Александрийская СОШ»**

**для учащихся 10-11 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебные предметы | Форма проведения | Сроки |
| 10 | Русский язык | Входная контрольная работа | Сентябрь |
| 10 | Математика | Входная контрольная работа | Сентябрь |
| 10 | Английский язык | Входная контрольная работа (контрольное тестирование) | Сентябрь |
| 10 | Русский язык | Контрольная работа с грамматическими заданиями | Октябрь |
| 10 | Математика | Контрольная работа | Октябрь |
| 10 | Английский язык | Контрольное тестирование | Октябрь |
| 10 | Русский язык | Контрольная работа с грамматическими заданиями | Декабрь |
| 10 | Английский язык | Контрольное тестирование | Декабрь |
| 10 | Математика | Контрольная работа | Декабрь |
| 10 | Обществознание | Контрольная работа | Декабрь |
| 10 | История | Контрольная работа | Декабрь |
| 10 | Физика | Контрольная работа | Декабрь |
| 10 | Русский язык | Контрольная работа с грамматическими заданиями | Март |
| 10 | Математика | Контрольная работа | Март |
| 10 | Английский язык | Контрольное тестирование | Март |
| 10 | Русский язык | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ | Май |
| 10 | Математика | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ | Май |
| 10 | Английский язык | Контрольное тестирование | Май |
| 10 | История | Итоговый тест | Май |
| 10 | Обществознание | Итоговый тест | Май |
| 10 | Биология | Итоговый тест | Май |
| 11 | Русский язык | Входная контрольная работа | Сентябрь |
| 11 | Математика | Входная контрольная работа | Сентябрь |
| 11 | Английский язык | Входная контрольная работа (контрольное тестирование) | Сентябрь |
| 11 | Русский язык | Контрольная работа с грамматическими заданиями | Октябрь |
| 11 | Математика | Контрольная работа | Октябрь |
| 11 | Английский язык | Контрольное тестирование | Октябрь |
| 11 | Русский язык | Контрольная работа с грамматическими заданиями | Декабрь |
| 11 | Английский язык | Контрольное тестирование | Декабрь |
| 11 | Математика | Контрольная работа | Декабрь |
| 11 | Обществознание | Контрольная работа | Декабрь |
| 11 | Биология | Контрольная работа | Декабрь |
| 11 | Физика | Контрольная работа | Декабрь |
| 11 | Русский язык | Контрольная работа с грамматическими заданиями | Март |
| 11 | Математика | Контрольная работа | Март |
| 11 | Английский язык | Контрольное тестирование | Март |
| 11 | Русский язык | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ | Май |
| 11 | Математика | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ | Май |
| 11 | Английский язык | Контрольное тестирование | Май |