Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Александрийская средняя общеобразовательная школа

Принято педагогическим советом Утверждаю:

МКОУ «Александрийская СОШ Директор МКОУ «Александрийская СОШ»

Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Новикова Е.А./

 Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

###

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки,**

**спортивные соревнования и т.п.)**

**в МКОУ «Александрийская СОШ»**

1. Данное Положение призвано урегулировать возникшие вопросы, связанные с проведением внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования, включая их планирование, подготовку, проведение, оценку результатов и оплату.

2. К числу внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования, относятся общешкольные балы, дискотеки, вечера, утренники, праздники урожая, знаний, мира, творческие конкурсы, спортивные соревнования, а также иные мероприятия, отнесенные к перечисленным приказом директора школы.

3. Указанные внеурочные мероприятия включаются в общешкольный план мероприятий, который утверждается приказом директора школы.

1. Общешкольный план внеурочных мероприятий готовится заместителем директора школы по воспитательной работе, педагогом-организатором с участием классных руководителей, обсуждается на педсовете школы, после чего предоставляется директором на утверждение.
2. При включении в план общешкольных внеурочных мероприятий конкретного мероприятия, а также после его проведения, анализируя и оценивая это мероприятие, необходимо исходить из следующих показателей:

- целесообразность, определяемая:

А) местом в системе воспитательной работы;

Б) соответствием поставленных задач конкретным особенностям класса;

- отношение учащихся, определяемое:

А) степенью их участия в подготовке и проведении мероприятий;

Б) их активностью;

В) самодеятельностью;

- качество организации мероприятия, определяемое:

А) идейно-политическим, нравственным и организационным уровнем;

Б) формами и методами проведения мероприятия;

В) ролью педагога-организатора;

- моралью взрослых и детей, определяемой:

А) оценкой роли взрослых;

Б) оценкой роли учащихся.

6. Оценка производится на основе экспресс-опросов учащихся и педагогов в устной или письменной форме с краткой (на одном листе), фиксацией результатов опросов по пятибалльной шкале. Оценки детей и взрослых, педагогов даются реально. Опрос производится под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

7. Одновременно с постановкой вопроса о включении мероприятия в общешкольный план на обсуждение представляются следующие пункты:

- количество учащихся;

- количество участвующих взрослых;

- общая продолжительность мероприятия

- кем и как обеспечивается охрана общественного порядка