**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Александрийская средняя общеобразовательная школа»**

**Кизлярского района Республики Дагестан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»** Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **«Согласовано»** Зам. директора по УВР  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**С.Ю.Лабунец **/**  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г | **«Утверждаю»** Директор МКОУ «Александрийская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А. Новикова/  Пр. №\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**родной (аварский) язык**

**2023 2024 учебный год**

**Учитель** Гасанова Айшат Магомедрасуловна

**Класс**  2

**Всего часов в год** 68

**Всего часов в неделю** 2

**2023 – 2024уч. год с. Александрийская Кизлярского района**

**Пояснительная записка**

Примерная программа учебного предмета «Родной язык (аварский)» для общеобразовательных школ РД разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Родной язык (аварский)», а также основное содержание указанного учебного предмета.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает следующие требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (аварский)»:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и пассивного словарного запаса учащихся, развитие у них культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, с правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования по аварскому языку. В примерной программе учитываются основные идеи и положения программы формирования и развития универсальных учебных действий для начального общего образования.

**Планируемые результаты учебного предмета во 2-м классе**

**Личностные результаты**

* испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;
* осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
* относиться с уважением к представителям других народов;
* уважительно относиться к иному мнению;
* понимать практическую значимость получаемых знаний по аварскому языку;
* соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
* развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
* конструктивно разрешать проблемные ситуации;
* оценивать свои успехи в освоении языка. сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
* эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
* сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
* осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
* стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
* сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями.

**Метапредметные результаты**

* ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
* понимать цели и задачи учебной деятельности;
* находить ответы на проблемные вопросы;
* самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;
* пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);
* пользоваться справочной литературой (словарями);
* развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;
* делать самостоятельные выводы;
* находить выход из проблемных ситуаций;
* определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
* выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;

**Предметные результаты**

Развитие речи. Речевое общение

* понимать, что язык является главным средством общения людей, помогающее выразить мысли и чувства;
* выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения; • контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от ситуации общения;
* говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;
* соблюдать культуру письменного общения: писать буквы, предложения в соответствии с правилами русской графики и орфографии, соблюдать аккуратность в ведении записей, чёткость и аккуратность выполнения письменных работ.

**Учебно-методическое обеспечение реализации программы Учебные**

**издания: программы, учебные пособия:**

1. Вакилов Х. С., Раджабова Р. Г. Аварский язык. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.; СПб.: Просвещение, 2018 – 159 с.
2. Вакилов Х. С. Тесты по аварскому языку для 2 класса. Махачкала: Формат, 2010 – 65 с.
3. Вакилов Х. С. Обучение аварскому языку во 2 классе. Махачкала: Формат, 2018 – 125 с.
4. Раджабова Р. Г.Сборник диктантов по аварскому языку. 1–4 классы. Махачкала: Формат, 2018 – 98 с.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздело и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **1** | **Слово. Предложение. Текст** | **6ч** | **1ч** |  |  |
| **2** | **Звуки и буквы** | **6ч** |  |  |  |
| **3** | **Буквы и звуки аварского языка** | **4ч** | **1ч** |  |  |
| **4** | **Ш, Щ согласные буквы и звуки** | **1ч** |  |  |  |
| **5** | **Удвоенные согласные** | **8ч** |  |  |  |
| **6** | **Стечение согласных** | **2ч** |  |  |  |
| **7** | **Ъ, Ь буквы** | **1ч** |  |  |  |
| **8** | **Алфавит** | **3ч** | **1ч** |  |  |
| **9** | **Слог и слово** | **2ч** |  |  |  |
| **10** | **Ударение** | **1ч** |  |  |  |
| **11** | **Речь** | **4ч** | **1ч** |  |  |
| **12** | **Предложение и текс** | **5ч** |  | **1ч** |  |
| **13** | **Все аварские согласные звуки и удвоенные согласные** | **4ч** |  |  |  |
| **14** | **Имя существительное** | **7ч** |  | **1ч** |  |
| **15** | **Имя прилогательное** | **5ч** |  | **1ч** |  |
| **16** | **Глагол** | **5ч** |  | **1ч** |  |
| **17** | **Повторение** | **4ч** | **1ч** |  |  |
|  |  | **68** | **5ч** | **4ч** |  |

**Поурочное планирование по аварскому языку в 2классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема урока | часы | | Дата проведения. | | | | Д/З  Стр. | Примечание |
| **План** | | **Факт** | |
| СЛОВО, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ТЕКСТ- 6ч | | | | | | | | | | |
| 1 четверть. | | | | | | | | | | |
| 1 | Слово. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 5 С.6 |  |
| 2 | Предложение. | | | 1ч | |  | |  | Упр.10 С.8 |  |
| 3 | Текст. | | | 1ч | |  | |  | Упр.15 С.10 |  |
| 4 | Текст. Творческая работа | | | 1ч | |  | |  | Упр.23 С.14 |  |
| 5 | Повторение | | | 1ч | |  | |  | Упр.28 С.15-16 |  |
| 6 | ДИКТАНТ. | | | 1ч | |  | |  | Повторить правила |  |
| ЗВУКИ И БУКВЫ- 6ч | | | | | | | | | | |
| 7 | Звуки и буквы. | | | 1ч | |  | |  | Упр.34 С.19 |  |
| 8 | Гласные и согласные звуки и буквы. | | | 1ч | |  | |  | Упр.39 С.21 |  |
| 9 | Гласные звуки и буквы. | | | 1ч | |  | |  | Упр.46 С.24 |  |
| 10 | Е,Е,Ю,Я- буквы. | | | 1ч | |  | |  | Упр.50 С.25 |  |
| 11 | Согласные звуки и буквы. | | | 1ч | |  | |  | Упр.56 С.28-29 |  |
| 12 | Й –согласный звук и буква. | | | 1ч | |  | |  |  |  |
| ВСЕ БУКВЫ И ЗВУКИ АВАРСКОГО ЯЗЫКА- 4ч | | | | | | | | | | |
| 13 | Все согласные буквы и звуки аварского языка | | | 1ч | |  | |  | Упр. 69 С.35 |  |
| 14 | Все согласные буквы и звуки аварского языка | | | 1ч | |  | |  | Упр. 74 С.37 |  |
| 15 | Диктант. | | | 1ч | |  | |  |  |  |
| 16 | Все согласные буквы и звуки аварского языка | | | 1ч | |  | |  |  |  |
| Ш, Щ СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ И ЗВУКИ- 1 ч | | | | | | | | | | |
| 2 четверть. | | | | | | | | | | |
| 17 | Ш,щ согласные буквы и звуки. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 80 С.40 |  |
| УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ- 8ч | | | | | | | | | | |
| 18 | Удвоенные согласные. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 85 С.43 |  |
| 19 | [к ], [к1], [ ч]- согласные звуки. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 90 С.45 |  |
| 20 | Буквы ч!ч! - [ч1 ]- согласный звук. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 96 С.47 |  |
| 21 | [c ]- согласный звук. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 102 С.50 |  |
| 22 | [х ]- согласный звук. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 110 С.53 |  |
| 23 | [ц ]- согласный звук. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 115 С.55 |  |
| 24 | [ц1 ]- согласный звук. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 121 С.58 |  |
| 25 | [лъ ]- согласный звук. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 127 С.61 |  |
| СТЕЧЕНИЕ СОГЛАСНЫХ- 2ч | | | | | | | | | | |
| 26 | Стечение согласных | | | 1ч | |  | |  | Упр. 127 С.61 |  |
| 27 | Стечение согласных | | | 1ч | |  | |  | Упр. 137 С.65 |  |
| Ъ,Ь – БУКВЫ- 1ч | | | | | | | | | | |
| 28 | Ъ, ь – буквы. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 143 С.68 |  |
| АЛФАВИТ- 3ч | | | | | | | | | | |
| 29 | Алфавит. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 149 С.71 |  |
| 30 | Алфавит. | | | 1ч | |  | |  |  |  |
| 31 | Диктант. | | | 1ч | |  | |  |  |  |
| 3 четверть | | | | | | | | | | |
| СЛОГ И СЛОВО- 2ч | | | | | | | | | | |
| 32 | Слог и слово. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 156 С.73 |  |
| 33 | Деление слов на слоги. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 162 С.76 |  |
| УДАРЕНИЕ- 1ч | | | | | | | | | | |
| 34 | Ударение. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 168 С.78-79 |  |
| РЕЧЬ- 4ч | | | | | | | | | | |
| 35 | Виды речи. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 172 С.81 |  |
| 36 | Устная и письменная речь | | | 1ч | |  | |  | Упр. 177 С.83 |  |
| 37 | Этика.Вежливые слова. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 181 С.85 |  |
| 38 | Диктант. | | | 1ч | |  | |  |  |  |
| ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ТЕКСТ- 5ч | | | | | | | | | | |
| 39 | Предложение  Виды предложений. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 188 С.89 |  |
| 40 | Абзац. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 193 С.92 |  |
| 41 | Виды текстов. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 197 С.93-94 |  |
| 42 | Части текста. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 199 С.95 |  |
| 43 | Диктант. | | | 1ч | |  | |  |  |  |
| ВСЕ АВАРСКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ- 4ч | | | | | | | | | | |
| 44 | Все аварские согласные звуки и буквы. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 204 С.97-98 |  |
| 45 | Все аварские согласные звуки и буквы. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 209 С.101 |  |
| 46 | Удвоенные согласные. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 215 С.103 |  |
| 47 | Удвоенные согласные. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 220 С.105-106 |  |
| ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ- 7ч | | | | | | | | | | |
| 48 | Что такое имя существительные? | | | 1ч | |  | |  | Упр. 226 С.109 |  |
| 49 | Что такое имя существительные? | | | 1ч | |  | |  | Упр. 231 С.111-112 |  |
| 50 | ДИКТАНТ. | | | 1ч | |  | |  |  |  |
| 51 | Что такое имя существительные? | | | 1ч | |  | |  | Упр. 236 С.114 |  |
| 4 четверть | | | | | | | | | | |
| 52 | Собственные имена существительные. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 246 С.119 |  |
| 53 | Правописание собственных имён существительных. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 252 С.122 |  |
| 54 | ДИКТАНТ. | | | 1ч | |  | |  |  |  |
| ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ- 5ч | | | | | | | | | | |
| 55 | Что такое имя прилагательное? | | | 1ч | |  | |  | Упр. 257 С.124 |  |
| 56 | Что такое имя прилагательное? | | | 1ч | |  | |  | Упр. 266 С.128 |  |
| 57 | Антонимы. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 272 С.130 |  |
| 58 | Антонимы. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 277 С.132 |  |
| 59 | ДИКТАНТ. | | | 1ч | |  | |  |  |  |
| ГЛАГОЛ- 5ч | | | | | | | | | | |
| 60 | Что такое глагол? | | | 1ч | |  | |  | Упр. 282 С.135 |  |
| 61 | Что такое глагол? | | | 1ч | |  | |  | Упр. 288 С.137 |  |
| 62 | Глагол. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 300 С.142 |  |
| 63 | Глагол. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 305 С.144 |  |
| 64 | ДИКТАНТ. | | | 1ч | |  | |  |  |  |
| ПОВТОРЕНИЕ- 4ч | | | | | | | | | | |
| 65 | Текст. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 310 С.146 |  |
| 66 | ДИКТАНТ. | | | 1ч | |  | |  |  |  |
| 67 | Звуки и буквы. | | | 1ч | |  | |  | Упр. 315 С.148 |  |
| 68 | Части речи. | | | 1ч | |  | |  |  |  |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Александрийская средняя общеобразовательная школа»**

**Кизлярского района Республики Дагестан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»** Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **«Согласовано»** Зам. директора по УВР  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**С.Ю.Лабунец **/**  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г | **«Утверждаю»** Директор МКОУ «Александрийская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А. Новикова/  Пр. №\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**литературное чтение на родном (аварском) языке**

**2023 2024 учебный год**

**Учитель** Гасанова Айшат Магомедрасуловна

**Класс**  2

**Всего часов в год** 34

**Всего часов в неделю** 1

**2023 – 2024уч. год с. Александрийская Кизлярского района**

**Пояснительная записка**

Примерная программа учебного предмета «Родной язык (аварский)» для общеобразовательных школ РД разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Родной язык (аварский)», а также основное содержание указанного учебного предмета.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает следующие требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (аварский)»:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и пассивного словарного запаса учащихся, развитие у них культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, с правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования по аварскому языку. В примерной программе учитываются основные идеи и положения программы формирования и развития универсальных учебных действий для начального общего образования.

**Планируемые результаты учебного предмета во 2-м классе**

**Личностные результаты**

* испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;
* осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
* относиться с уважением к представителям других народов;
* уважительно относиться к иному мнению;
* понимать практическую значимость получаемых знаний по аварскому языку;
* соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
* развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
* конструктивно разрешать проблемные ситуации;
* оценивать свои успехи в освоении языка. сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
* эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
* сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
* осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
* стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
* сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями.

**Метапредметные результаты**

* ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
* понимать цели и задачи учебной деятельности;
* находить ответы на проблемные вопросы;
* самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;
* пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);
* пользоваться справочной литературой (словарями);
* развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;
* делать самостоятельные выводы;
* находить выход из проблемных ситуаций;
* определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
* выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;

**Предметные результаты**

Развитие речи. Речевое общение

* понимать, что язык является главным средством общения людей, помогающее выразить мысли и чувства;
* выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения; • контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от ситуации общения;
* говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;
* соблюдать культуру письменного общения: писать буквы, предложения в соответствии с правилами русской графики и орфографии, соблюдать аккуратность в ведении записей, чёткость и аккуратность выполнения письменных работ.

**Учебно-методическое обеспечение реализации программы Учебные**

**издания: программы, учебные пособия:**

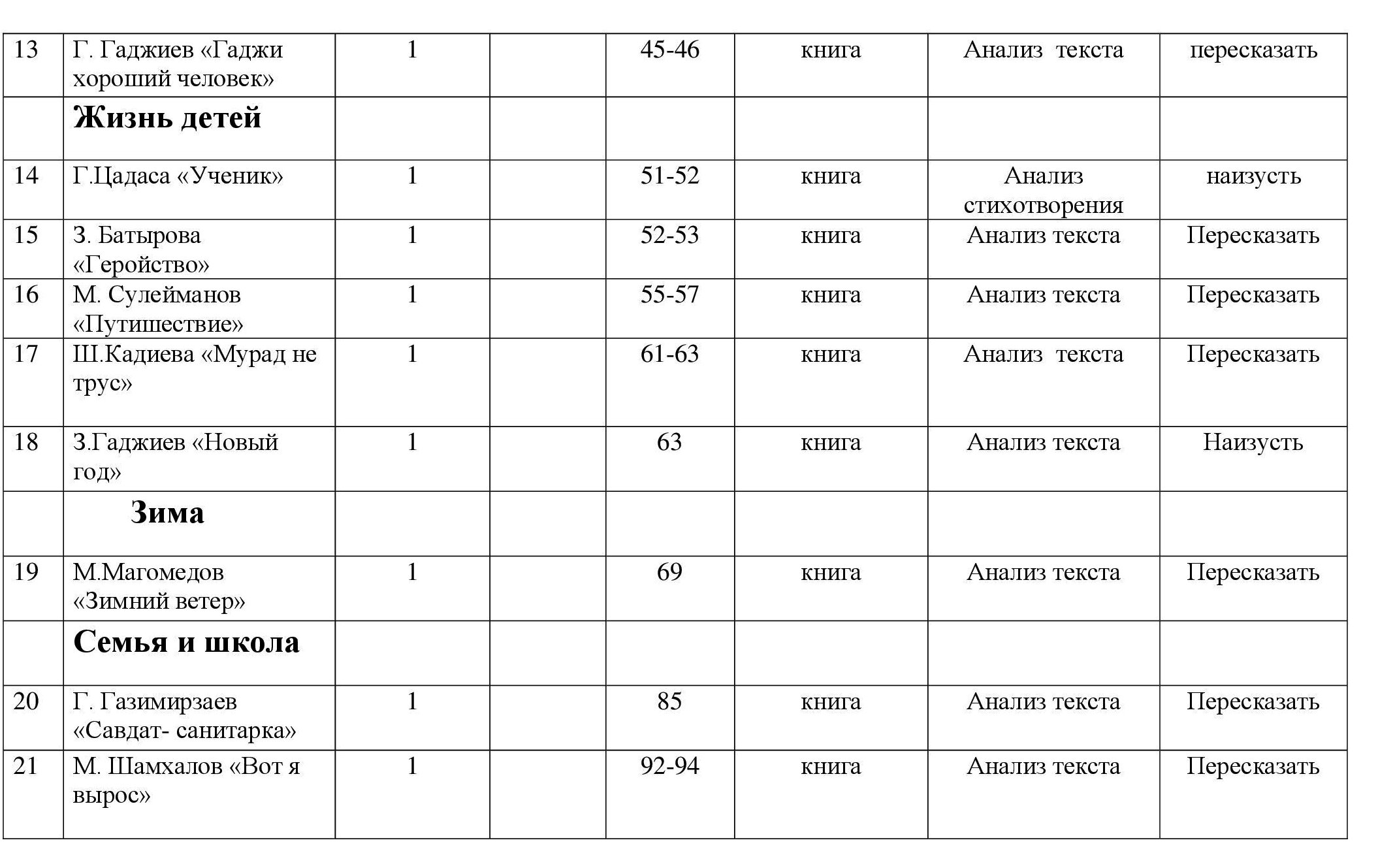
1. Вакилов Х. С., Раджабова Р. Г. Аварский язык. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.; СПб.: Просвещение, 2018 – 159 с.
2. Вакилов Х. С. Тесты по аварскому языку для 2 класса. Махачкала: Формат, 2010 – 65 с.
3. Вакилов Х. С. Обучение аварскому языку во 2 классе. Махачкала: Формат, 2018 – 125 с.
4. Раджабова Р. Г.Сборник диктантов по аварскому языку. 1–4 классы. Махачкала: Формат, 2018 – 98 с.

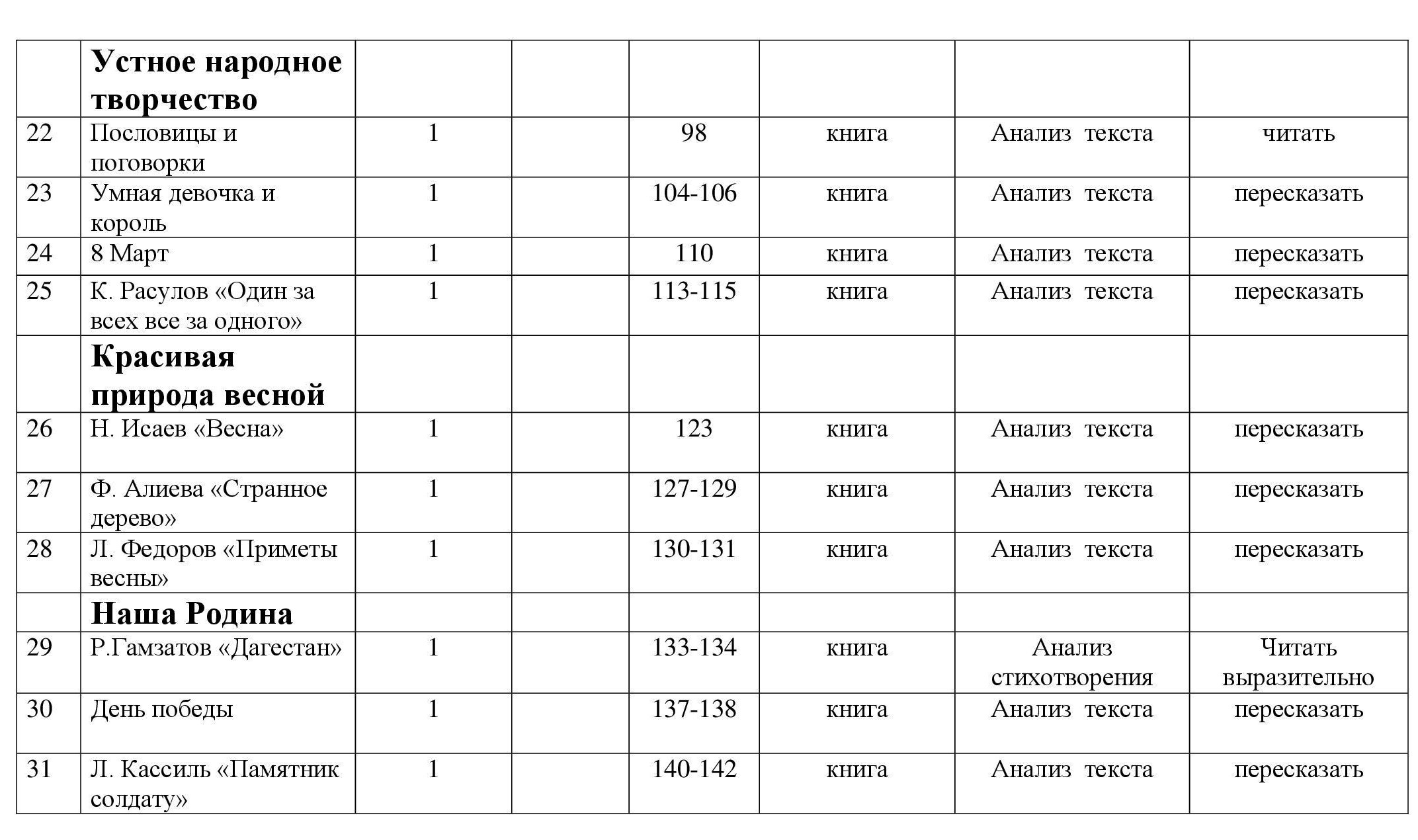
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздело и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **1** | **Родной язык** | **6ч** |  |  |  |
| **2** | **Золотая осень** | **7ч** |  |  |  |
| **3** | **Жизнь детей** | **5ч** |  |  |  |
| **4** | **Зима** | **1ч** |  |  |  |
| **5** | **Семья и школа** | **2ч** |  |  |  |
| **6** | **Устное нородное творчество** | **4ч** |  |  |  |
| **7** | **Красивая природа весной** | **3ч** |  |  |  |
| **8** | **Наша Родина** | **4ч** |  |  |  |
| **9** | **Село** | **2ч** |  |  |  |
|  |  | **34ч** |  |  |  |

****

****

****

****