

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Александровская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол №1
от 24.08.2023года



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Новикова Е.А.
приказ № 01-23/166-ОД
от 20.08.2023 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Александровская средняя
общеобразовательная школа»
Кизлярского района РД
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Александровская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.

12. 2012 г.;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

1. Внеурочная деятельность начального общего образования

Объем внеурочной деятельности в 1 классе – 1 час в неделю, в 2-4 классах – 2 часа в неделю.

Один час в неделю в 1-4 классах отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Формирование функциональной грамотности	Учебный курс «Функциональная грамотность»	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Учебный курс «Легоконструирование»	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	Учебный курс «Шахматы детям»	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кукольный театр	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2

2. Внеурочная деятельность начального общего образования

Объем внеурочной деятельности в 5-9 классах – 2 часа в неделю.

Один час в неделю в 5-9 классах отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Один час в неделю в 6-9 классах отведен на профессиональную ориентацию обучающихся с целью реализации профессионального минимума.

Остальные часы в 5-х классах используются на реализацию

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Форма организации: творческая мастерская.

Школьный театр «Театр в школе» и «Театральная студия»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия

внеурочной деятельности по учебным предметам, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности и самореализации учащихся, на деятельность ученических сообществ.

2.1 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями - педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность проводится силами образовательного учреждения и реализована следующим образом:

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
«Разговоры о важном»	Беседы с учащимися «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профессиональная ориентация	«Россия – мои горизонты». Участие в проекте «Билет в будущее», беседы с учащимися, профессиональные пробы, экскурсии	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Театр в школе	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

3. Внеурочная деятельность среднего общего образования

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Объем внеурочной деятельности в 10-11 классах – 2 часа в неделю.

Один час в неделю в 10-11 классах отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Один час в неделю в 10-11 классах отведен на профессиональную ориентацию обучающихся с целью реализации профессионального минимума.

3.1 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями - педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность проводится силами образовательного учреждения и реализована следующим образом:

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10	11
«Разговоры о важном»	Беседы с учащимися «Разговоры о важном»	1	1
Профессиональная ориентация	«Россия – мои горизонты». Участие в проекте «Билет в будущее», беседы с учащимися, профессиональные пробы, экскурсии	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		2	2