

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «24» августа 2023г.



Утверждаю
Директор МКОУ «Александрйская СОШ»
Новикова Е. А. /Новикова Е. А./
Приказ №01-23/173 от «29» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**индивидуального обучения на дому
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Александрйская средняя
общеобразовательная школа»
Кизлярского района РД
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Александровская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».
- письмом Минобрнауки РФ «Об индивидуальном обучении на дому» от 05.09.2013 № 07-1317;
- приказом МЗ РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

1.2. Учебный план обеспечивает обучение на дому обучающихся с ОВЗ на дому:
_ обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования;

– обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

– обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

– обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;

1.3. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

1.4. На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2023 – 2024 учебном году: в 1-4 классах – до 8 часов в неделю, в 5-8 классах – до 10 часов в неделю, в 9 классах – до 11 часов в неделю. Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия, проводится в очно-заочном формате, а также с применением дистанционных образовательных технологий по согласованию с родителями (законными представителями).

1.5. По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

1.6. Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

1.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата может сопровождаться выполнением контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в иных формах: русский язык – осложненное списывание; математика - решение задач по шаблону; литературное чтение – чтение текста с последующим составлением плана.

**Индивидуальный учебный план для обучающегося
с тяжелыми нарушениями речи 5.2**

1 класс				
Предметные области	Учебные предметы	Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	3,5	5
	Литературное чтение	1,5	1,5	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,75	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,75	1
Математика и информатика	Математика	1,5	2,5	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающаяся область	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	0,5	1,5	1
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	0,5	1,5	1
	Итого	8	13	21

**Индивидуальный учебный план для обучающегося
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

9 класс				
Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Общеобразовательные курсы				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	1	3	4
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	География	0,5	0,5	1
	Биология	0,5	1,5	2
Человек и общество	История Отечества	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	1,5	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2

Технология	Домоводство	1	4	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Коррекционно-развивающаяся область	Социально-бытовая ориентировка	1	3	4
	Итого	10	20	30

**Индивидуальный учебный план для обучающегося
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

5 класс				
Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Общеобразовательные курсы				
Язык и речевая практика	Чтение	2	3	5
	Русский язык	2	2	4
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Природоведение	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2
Технология	Сельскохозяйственный труд	0,5	5,5	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Коррекционно-развивающаяся область	Социально-бытовая ориентировка	1	3	4
	Итого	10	19	29

**Индивидуальный учебный план для обучающегося
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

6 класс				
Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Общеобразовательные курсы				
Язык и речевая практика	Чтение	2	3	5
	Русский язык	2	2	4
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Биология	0,5	1,5	2

	География	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2
Технология	Сельскохозяйственный труд	0,5	5,5	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Коррекционно-развивающаяся область	Социально-бытовая ориентировка	1	2	3
	Итого	10	20	30

**Индивидуальный учебный план для обучающегося
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

7 класс				
Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Общеобразовательные курсы				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	2	4
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	География	0,5	1,5	2
	Биология	0,5	1,5	2
Человек и общество	История Отечества	0,5	1,5	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
	Музыка и пение	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2
Технология	Сельскохозяйственный труд	0,5	5,5	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Коррекционно-развивающаяся область	Социально-бытовая ориентировка	1	1	2
	Итого	10	20	30

**Индивидуальный учебный план для обучающегося
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

5 класс				
Предметная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	1	2	3
	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка и движение	1	2	3
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	2,5	3
Коррекционно – развивающие занятия		1	1	2
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	0,25	0,75	1
	Двигательное развитие (ритмика)	0,25	0,75	1
	Предметно-практические действия	0,25	0,75	1
	Альтернативная коммуникация	0,25	0,75	1
Итого		10	19	29

**Индивидуальный учебный план для обучающегося
по общеобразовательным программам ФГОС ООО**

8 класс				
Предметная область	Учебные предметы	Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	русский язык	2	1	3
	литература	1,5	0,5	2
Родной язык и родная литература	родной (русский) язык	0,25	1,75	2
	родная (русская) литература	0,25	0,75	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	3	3
Математика и информатика	алгебра	1,5	1,5	3
	геометрия	1	1	2

	вероятность и статистика	-	1	1
	информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	история	0,5	1,5	2
	обществознание	0,5	0,5	1
	география	0,5	1,5	2
	История Дагестана	-	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
	Культура и традиции народов Дагестана		0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	биология	0,5	1,5	2
	химия	0,5	1,5	2
	физика	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	-	1	1
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	-	3	3
	ОБЖ	-	1	1
итого		10	26	36

**Индивидуальный учебный план для обучающегося
по общеобразовательным программам ФГОС ООО**

9 класс				
Предметная область	Учебные предметы	Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	русский язык	2	1	3
	литература	1,5	1,5	3
Родной язык и родная литература	родной (русский) язык	0,25	1,75	2
	родная (русская) литература	0,25	0,75	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	3	3
Математика и информатика	алгебра	1,5	1,5	3
	геометрия	1	1	2
	вероятность и статистика	-	1	1
	информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	история	0,5	2	2,5
	обществознание	0,5	0,5	1
	география	0,5	1,5	2
	История Дагестана	-	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественнонаучные предметы	биология	0,5	1,5	2
	химия	0,5	1,5	2

	физика	0,5	2,5	3
Технология	Технология	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	-	2	2
	ОБЖ	-	1	1
итого		10	26	36