**Работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на учёте**

**в ПДН и школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Планируемый результат |
| 1 | Корректировка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностейдетей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства | сентябрь | иметь представление о социально-бытовых условиях жизни обучающихся |
| 2 | Собеседование с учащимися, состоящими на(ВШУ с целью выяснения их отношения кшколе, обучению, взаимодействию сосверстниками) | в течение года | выяснение отношения обучающихся к школе, сверстникам |
| 3 | Проведение классных часов по анализупроблемных ситуаций. | по мере необходимости | корректировка поведения обучающихся |
| 4 | Информирование родителей о постановке навременный учёт их детей. | по мере необходимости | информирование родителей |
| 5 | Ведение учёта успеваемости учащихся в конце триместра. | 1 раз в триместр | составление диагностики |
| 6 | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций | в течение года | оказание помощи семье в конкретной ситуации |
| 7 | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причинотклоняющегося поведения | по мере необходимости | иметь представление о социально- бытовых условиях жизни обучающихся |
| 8 | Составление социально-психологической (По мерехарактеристики учащихся, поставленных на учёт. | по мере необходимости |  Наличие информации об обучающемся |
| 9 |  Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков | в течение года | установление причин проблемы и пути выхода из неё |
| 10 | Осуществление четкого контроля, запосещением школы учащимися «группы риска» | постоянно в течение года | своевременное выявление причин непосещения школы |
| 11 | Проведение тестирования проблемныхучащихся с целью выяснения индивидуальныхособенностей, личностной ориентации;выяснение проблем школьника и их причин. | по мере необходимости | выявление проблемы, их причины и оказание посильной помощи  |