**Работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на учёте**

**в ПДН и школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Планируемый результат |
| 1 | Корректировка данных о трудновоспитуемых учащихся:  - изучение индивидуальных особенностей  детей;  -изучение социально-бытовых условий;  -изучение социума по месту жительства | сентябрь | иметь представление о социально-бытовых условиях жизни обучающихся |
| 2 | Собеседование с учащимися, состоящими на  (ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействию со  сверстниками) | в течение года | выяснение отношения обучающихся к школе, сверстникам |
| 3 | Проведение классных часов по анализу  проблемных ситуаций. | по мере необходимости | корректировка поведения обучающихся |
| 4 | Информирование родителей о постановке на  временный учёт их детей. | по мере необходимости | информирование родителей |
| 5 | Ведение учёта успеваемости учащихся в конце триместра. | 1 раз в триместр | составление диагностики |
| 6 | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций | в течение года | оказание помощи семье в конкретной ситуации |
| 7 | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин  отклоняющегося поведения | по мере необходимости | иметь представление о социально- бытовых условиях жизни обучающихся |
| 8 | Составление социально-психологической (По мере  характеристики учащихся, поставленных на учёт. | по мере необходимости | Наличие информации об обучающемся |
| 9 | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков | в течение года | установление причин проблемы и пути выхода из неё |
| 10 | Осуществление четкого контроля, за  посещением школы учащимися «группы риска» | постоянно в течение года | своевременное выявление причин непосещения школы |
| 11 | Проведение тестирования проблемных  учащихся с целью выяснения индивидуальных  особенностей, личностной ориентации;  выяснение проблем школьника и их причин. | по мере необходимости | выявление проблемы, их причины и оказание посильной помощи |