

Собеседование с будущими первоклассниками

Как подготовиться к собеседованию....

Уважаемые родители!

Согласно постановлениям Министерства образования и науки, в первый класс общеобразовательного учреждения принимают всех детей, достигших школьного возраста, вне зависимости от уровня их подготовки. Поэтому результаты собеседования никак не могут повлиять на сам факт приема в школу. Но родителям предлагают пройти собеседование с ребёнком после зачисления в школу! **Собеседование с будущими первоклассниками** поможет не только педагогу в дальнейшем скорректировать обучение, но и родителям, так как оно выявляет сильные и слабые стороны ребенка в разных областях знаний.

Итак, собеседование! **Не стоит его бояться, можно просто к нему подготовиться.**

В каждом образовательном учреждении собеседование проводится по-разному. Собеседование может проводить учитель начальных классов, психолог, логопед, методист в доброжелательной обстановке. Обычно на собеседование отводится 15-20 минут. Родителям на собеседовании **НУЖНО** присутствовать. Но вы можете только наблюдать, как ваш ребенок отвечает на вопросы педагогов.

Какие же вопросы конкретно будут задавать на **собеседовании будущим первоклассникам**? Этот вопрос волнует многих родителей. Точного ответа на данный вопрос нет, так как каждое образовательное учреждение самостоятельно составляет свой список вопросов и подбирает задания. Но все они соответствуют совокупности образовательных требований к дошкольному образованию – **ФГОС** дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования будущий первоклассник должен знать:

- знать свою фамилию, имя, отчество и возраст;
- назвать фамилию, имя, отчество мамы и папы;
- рассказывать о членах семьи;
- рассказывать, где живет: в какой стране, в каком городе, назвать свой домашний адрес;
- различать и называть основные цвета (красный, желтый, синий, а также белый, серый и черный) и их оттенки;
- знать названия животных, растений, птиц, рыб, насекомых, уметь показать их на картинке;
- отличать диких животных от домашних, фрукты от овощей, деревья от кустарников и т.д.;
- уметь обобщать, называть множество одним словом (одежда, обувь, мебель, посуда и т.д.);
- ориентироваться в пространстве: знать понятия «вправо/влево», «вверх/вниз» и т.д., уметь показывать левую и правую руку у себя, показать правое ухо левой рукой и т.д.;
- ориентироваться во времени: различать времена года и их последовательность, знать месяцы и дни недели;

- рассказывать о традиционных праздниках своей страны, своего города, своей семьи, назвав их даты;
- знать названия профессий, уметь рассказывать о том, чем занимаются люди этих профессий;
- рассказывать о любимых занятиях, играх, книгах и игрушках;
- знать русские народные сказки и произведения русских и зарубежных авторов, соответствующих возрасту дошкольника.

На заметку! Старайтесь больше и чаще разговаривать с ребенком. В беседе уделяйте внимание деталям, больше рассуждайте сами и учите ребенка давать полные ответы. Просите ребенка высказывать свое мнение, свое впечатление по какой-либо ситуации.

Кроме общих знаний, у ребенка могут проверить и его интеллектуальную готовность, дав на собеседовании ряд упражнений, выявляющих уровень развития познавательных процессов (памяти, мышления, внимания).

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования будущий первоклассник должен уметь:

- уметь группировать предметы по форме, цвету, размеру;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;
- знать простые геометрические фигуры и уметь составлять из них другие;
- уметь находить сходства и различия предложенных предметов;
- уметь находить лишние предметы или фигуры в ряду и уметь дополнять группу недостающими;
- уметь называть признак, по которому предметы объединены в группу;
- уметь восстанавливать правильную последовательность событий (раскладывать картинки по порядку);
- запоминать и повторять предложение из 5-6 слов;
- уметь составлять рассказ по картинке;
- уметь находить до 15 отличий на двух картинках;
- уметь рассказывать по памяти стихотворение;
- уметь писать графические диктанты и копировать простые узоры (на отдельном листе);
- уметь правильно держать в руке ручку и карандаш;
- уметь дорисовывать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- уметь проводить прямые и ломаные линии;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам;
- уметь штриховать/закрашивать изображение, не выходя за пределы контура;
- уметь копировать написанный печатными буквами текст или писать свое имя.

Успехов и хорошего настроения по окончании собеседования!