

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол №1

От «24» августа 2022

Утверждаю

Директор школы

/Е. А. Новикова /

Приказ № 183 от 27.08.2022г



Рабочая программа воспитания МКОУ «Александровская СОШ»

с.Александровская

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I.

Целевой.....

1.1 Цель и задачи воспитания

1.2 Направления воспитания.....

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Раздел II.

Содержательный.....

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Раздел III.

Организационный.....

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложения

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.....

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МКОУ «Александровская СОШ» с. Александрия, Кизлярского района республики Дагестан (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе

аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и

самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и

воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и

норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих

земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МКОУ «Александрйская СОШ» расположена в селе Александрйская, Кизлярского района Республики Дагестан, где проживают представители разной национальности. Село Александрйская считается казачьим селом. История возникновения села очень интересна. Не менее трех тысяч лет назад на территории предгорий или лесостепей были полукучевые, полуседлые поселенцы, которых называли «бродниками». Несколько позже некоторые из них стали расселяться в низовьях Терека и называть себя «терцами» - терскими казаками.

В те далекие времена опасность подстерегала терцев со всех сторон. На терские земли совершали постоянные набеги и персы, и турки. Полная невзгод и опасностей жизнь казаков не могла обойтись без строительства сильной крепости.

В середине 18 века происходит заселение низовьев Терека. Первоначально это были военные городки: Караглинский, Дубовской, Бороздиновский. Они входили в подчинение коменданту города Кизляра.

В начале 19 века в нижнем течении Терека продолжалось заселение жителей. В 1556 г. на Тереке и возникло старинное село Тюмень. Оно прекратило свое существование, когда недалеко был построен городок Терки. В письменных источниках это место называется «Тюменское городище». Находилось оно в 4 км, от станицы Александрйской. Сейчас там кутан «Городок». В то время земли считались казенными и помещикам не принадлежали. Крестьяне из ближайших сел, желая быть свободными от крепостной зависимости перешли в местечко «Копань» (канал) и основали новое село Копай, в 15км от моря. Сейчас это место известно под названием «Старая станица» Позже жители называли село Александрией. В 1821 г. во время разлива Терека станицу затопило. Человеческих жертв не было, разрушились хаты, погибли огороды, пропала часть имущества. На сходе казаки решили построить новую станицу в 6 км от старой. Первоначально в станице было 33 двора. Крестьяне считались государственными и несли военную службу. Они входили в Кизлярско-Терское войско. Село со временем разрасталось, жители становились казаками, а село превратилось в казачью станицу Александрйскую. Затем в село постепенно начали приезжать представители различных национальностей и село Александрйская стало многонациональным.

МКОУ «Александрйская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 364 человек, численность педагогического коллектива – 35 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОКУ «Александрйская СОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Большая часть педагогов школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с сельской библиотекой, администрацией села, КДН и ПДН Кизлярского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, Волонтеры «За нами будущее», Дружина юного пожарного, ЮИД. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации ребенка и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции. В системе воспитательной деятельности нашего образовательного учреждения такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, творческое развитие, формирование социально активной личности, умеющей строить отношения в коллективе, позволяет решать ученическое самоуправление.

Именно поэтому большую роль в воспитательном пространстве уделяется именно развитию системы детского самоуправления. Проводятся заседания, решаются насущные вопросы школьной жизни учащихся. Ведется плановый контроль за учебно-воспитательным процессом. Кроме того, составлена рейтинговая карта достижений классных ученических коллективов, которая заполняется активом ученического самоуправления. Итоги подводятся на празднике «День Отличника». В начале года и к концу учебного года классными руководителями, совместно с органами классного самоуправления, проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся. В конце каждого учебного года проводится сравнительный анализ по повышению уровня воспитанности за учебный год, данный подаются по каждому классу заместителю директора по ВР для составления диаграммы уровня воспитанности по школе. Для прослеживания тех

пробелов в воспитательном процессе, над которыми необходимо будет поработать в следующем учебном году.

Вопросы развития личности ребенка находятся в центре внимания *социально-психологической службы* школы, которые возглавляют опытные специалисты.

Одна из задач, стоящих перед социальной службой – это способствовать нравственному воспитанию подростков в системе духовно-нравственных ориентаций и моральных стереотипов, формирование толерантности.

В настоящее время все чаще возникают разговоры о толерантном мире без насилия и жестокости. Как воспитывать ребенка, чтобы он вырос человеком, уважающим окружающих его людей. Такое воспитание ребенок должен получать с раннего детства и в семье, и в школе.

Воспитание этого качества происходит ежедневно – это и осознание ребенком неповторимости своей личности, а также личности каждого одноклассника и формирование чувства сплоченности классного коллектива, умения конструктивно вести себя во время конфликта, т.е. завершить его без насилия.

Одна из наиболее эффективных форм воспитательной работы - участие в социальных проектах, социальных инициативах.

Ребята нашей школы - активные инициаторы социальных мини-проектов. Это встречи с детьми с ограниченными возможностями – посещение одноклассников на дому; поздравление их с днем рождения, с Новым годом. Участие в акции «Доброе сердце», «Забота», «Чистое село», «Твой выбор», «Посади дерево» и т.д. Главное в этих акциях, что ребята начинают понимать: милосердие и благотворительность делают этот мир лучше и добрее. Осознание того, что от твоих поступков кто-то становится счастливее, делает тебя самого счастливым.

В МКОУ «Александровская СОШ» в учащихся воспитывается не только толерантное отношение к окружающим, но и уважение к культуре, традициям Родины большой и малой. В нашей школе проводится акция «Чистое слово». Ребята готовят доклады на тему «Скверные слова», «Сквернословие и здоровье» и выступили с ними перед учащимися 7-10 классов. Такие мероприятия воспитывают уважение к языку и речи, как к части культурного наследия нашей страны.

Встречи с ветеранами труда, членами семей ветеранов ВОВ в нашей школе являются традиционными. Традиционно проводятся такие мероприятия как:

- «Подарок ветерану»;
- посещение ветеранов, помощь на дому.

Общение в непринужденной обстановке воспитывает любовь и уважение к старшему поколению, чувство ответственности за будущее. В школе ведется «Книга Памяти». Она составлена из рассказов учеников о своих прадедушках, о их жизни во время Великой Отечественной войны, послевоенной жизни. А так же о ветеранах труда и труженниках села Александровская.

Отличительной особенностью деятельности социально-психологической службы является выявление одаренных детей, особенно детей с ОВЗ в разных видах деятельности (игровой, познавательной, художественно-эстетической, научной).

Воспитательная деятельность школы имеет продолжение и в системе дополнительного образования, где особое внимание уделяется раскрытию познавательных возможностей одаренных детей.

Достаточно широко используются *современные технологии* личностно-ориентированного образования: проектные методы, дискуссии, ролевые и деловые игры, психологические тренинги, проблемное консультирование и другие формы творческой организации обучения.

Отличительной особенностью обучения в школе является широкое использование вузовских форм организации учебного процесса, особенно в 10-11 классах, что позволяет эффективно организовывать профориентационную работу среди выпускников гимназии. Это лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, зачеты.

В школе разработана и действует инновационная программа поддержки одарённых детей «Эврика» в начальных классах и «Эрудит» в старшем звене, в которой отражены организационные аспекты учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Традиционной в МКОУ «Александровская СОШ» стала организация и проведение совместной *научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся*. Активно внедряется опыт работы

над образовательными проектами, ежегодно проводится научно-практическая конференция «Шаг в будущее» и «Первоцвет». Учащиеся нашей школы неоднократно становились победителями и призерами муниципальных и республиканских конкурсов.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями,

способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

План (недельный) внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2022-2023 учебный год

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название/Учитель	Количество часов в неделю									
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» Рамазанова П.А. учитель начальных классов 2а			1							
	«Секреты грамматики» Бурбело Н.И. учитель начальных классов 2б				1						
	Информатика в играх и			1	1	1	1	1	1	1	1

	задачах Эскеров А.Б. учитель информатики 2-4										
Духовно-нравственное	-----										
Социальное	-----										
Спортивно-оздоровительное	-----										
Общекультурное	«Читаем вместе» Чижова А.В. начальных классов 3а						1				
	«Читаем вместе» Баранец Н.Ю. учитель начальных классов 3б							1			
	«Читаем вместе» Идрисова Ш.М. учитель начальных классов 2в					1					
	«Читаем вместе» Исаева Р.М. учитель начальных классов 3в								1		
	«Читаем вместе» Малыхина Е.П. учитель начальных классов 1а	1									
	«Читаем вместе» Касумова З.М учитель начальных классов 1б		1								
	«Читаем вместе» Сармурзаева Д.М. учитель начальных классов 4а									1	
	«Читаем вместе» Исакова З.М. учитель начальных классов 4б										1
Итого		1	1	1	2	2	2	2	2	2	2

**План (недельный) внеурочной деятельности
в 5-9 классах на 2022-2023 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Наименование/учитель	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обще интеллектуальное	"Информатика и ИКТ" Эскеров А.Б. учитель информатики					1	1				
	"Линия жизни" Чижикова О.В. учитель биологии									1	1
	"Загадки истории и современности" Маллаева Д.М. учитель истории			1	1						
	"Практическая биология" Мусаева М.Т. педагог-психолог			1	1						
	«Математика на практике» Лабунец С.Ю. учитель математики							1			
	«За страницами учебника								1		

	геометрии» Магомедова З.М-Ш.. учитель математики										
	"Практическая география" Гунашева З.А. учитель географии									1	1
	"Робототехника" Аммаева Д.А. учитель математики	1	1								
	"Шаги в экспериментальную биологию" Аммаева Д.А. учитель математики	1	1								
Духовно- нравственное	«Мир вокруг нас» Луговская Г.В. учитель истории					1	1				
Социальное	"Твой выбор" Мусаева М.Т. педагог-психолог							1	1		
Спортивно- оздоровительное											
Общекультурное											
	итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**План (недельный) внеурочной деятельности
в 10-11 классах на 2022-2023 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Наименование/учитель	Количество часов в неделю	
		10	11
Обще интеллектуальное	«Практическая биология» Чижикова О.В. учитель биологии	1	
	«От теории к практике. Решение биологических задач» Чижикова О.В. учитель биологии		1
	«Трудные вопросы обществознания» Луговская Г.В. учитель обществознания	1	
Духовно- нравственное	"Я и моя Родина" Новикова Е.А.		1
Духовно- нравственное			
Социальное			
Спортивно- оздоровительное			
Общекультурное			
	итого	2	2

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам,

модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Саратовской области, Балашовского муниципального образования;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День

знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы класса

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку

обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Детские общественные объединения

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Школа зарегистрирована на сайте РДШ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;

- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского

объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Олимпик» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Отряд юных защитников правопорядка является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности:

- пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

В школе с 2017 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе действует волонтерский отряд «Доброе сердце», штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру». Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям поселка, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.
- **на школьном уровне:** проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата — качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагог библиотечарь, классные руководители (22 человека), педагоги – предметники (35 человек).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о первичном отделении РДШ и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной

общешкольной линейке);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- дополнительного образования («Точки роста»)
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анкета

для самоанализа организуемой в школе
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным

		руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением

инициативы.		специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности

Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель		Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

Календарный план воспитательной работы НОО
МКОУ "Александровская СОШ"
на 2022-2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год – Год педагога наставника. 2023 год – Год 100-летия Расула Гамзатова				
№	События	Клас сы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	В течение уч.года	Учителя начальных классов
2.	Ознакомление с правилами техники безопасности, охраны труда	1–4	Сентябрь	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1-3 сентября 4 октября	Учителя начальных классов
5.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
6.	Урок Цифры	1-4	Согласно положению	Учителя начальных классов
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Учителя начальных классов
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	1-4	30 октября	Заместители директора, классные руководители
9.	Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4	Декабрь	Учителя начальных классов
10.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Учителя начальных классов
11.	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1-4	Май	Учителя начальных классов
12.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	Май	Учителя начальных классов
13.	Реализация задач воспитательной	1–4	В	Учителя начальных

	направленности уроков		соответствии с планами уроков	классов Учителя-предметники
14.	Наполнение содержания уроков воспитывающей направленностью	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
15.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
16.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
17.	Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
18.	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
19.	Применение методик развивающего обучения	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
20.	Интегрированные уроки: 1-2 классы- 1 урок в четверть 3-4 классы- 2 часа в четверть	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
21.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
22.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
23.	Взаимопосещение уроков	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
24.	Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников: неделя физкультурной грамотности «Здоровым будешь, все добудешь»	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
25.	Неделя читательской грамотности	1-4	Октябрь	Руководитель МО
26.	Неделя креативного мышления	1-4	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО
27.	Неделя математической грамотности и финансовой грамотности	1-4	Февраль	Руководитель МО
28.	Неделя естественнонаучной	1-4	Март-апрель	Руководитель МО

	грамотности и глобальной компетентности			
29.	Реализация задач воспитательной направленности уроков	1–4	В соответствии с планами уроков	Учителя начальных классов Учителя-предметники
30.	Содержание уроков	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
31.	Предметные декадни (внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, диспуты, олимпиады, акции, конференции и др.)	1–4	По планам МО	Учителя начальных классов Учителя-предметники
32.	Предметные экскурсии	1–4	По планам МО	Учителя-предметники
33.	Иные мероприятия	1–4	согласно индив. планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	«Занимательная грамматика»	2а	По расписанию	Рамазанова П.А.
2.	«Секреты грамматики»	2б	По расписанию	Бурбело Н.И.
3.	Информатика в играх и задачах	2-4	По расписанию	Эскеров А.Б.
4.	«Читаем вместе»	1а,1б	По расписанию	Малыхина Е.П., Касумова З.М.
5.	«Читаем вместе»	3а,3б, 3в,2в	По расписанию	Учителя начальных классов
6.	«Читаем вместе»	4а	По расписанию	Сармурзаева Д.М.
7.	«Читаем вместе»	4б	По расписанию	Мсакова З.М.
8.	Разговоры о важном	1–4	По расписанию	Учителя начальных классов
9.	Посещение школьных кружков и спортивных секций.	1–4	По расписанию	
10.	Иная внеурочная деятельность: Классные часы «Разговоры о важном», открытые мероприятия, встречи с известными людьми, акции, беседы, праздники, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, флешмобы, конференции, тестирования, анкетирования.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов
3. Классное руководство				
1.	Контроль посещаемости, успеваемости.	1-4	В течение года	классные руководители
2.	Контроль за внешним видом учащихся и наличием у них школьной формы	1-4	В течение года	классные руководители

3.	Контроль за ведением классного журнала учителями- предметниками	1-4	В течение года	классные руководители
4.	Контроль за ведением дневников учащимися	1-4	В течение года	классные руководители
5.	Ведение журнала учета внеурочной деятельности в классе	1-4	В течение года	классные руководители
6.	Оформление летописи, фотохроники КТД в классах.	1-4	В течение года	классные руководители
7.	Тематические классные часы	1-4	по планам ВР	классные руководители
8.	Занятия по ПДД, ППБ	1-4	по отдельной программе	классные руководители
9.	Информационные классные часы с приглашением – работников здравоохранения, органов правопорядка, спортсменов, известных людей	1-4	В течение года	классные руководители
10.	Инструктажи по охране труда, технике безопасности детей (ПДД, противопожарной безопасности, ГО и пр.).	1-4	В течение года	классные руководители
11.	Уроки мужества, беседы с приглашением ветеранов вооружённых конфликтов	1-4	В течение года	классные руководители
12.	Экскурсии в учреждения культуры, спорта	1-4	В течение года	классные руководители
13.	Взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий, классных часов	1-4	В течение года	классные руководители
14.	Подготовка и проведение открытых внеклассных мероприятий на параллель	1-4	по отдельному плану	классные руководители
15.	Внутриклассные коллективные творческие дела	1-4	по планам ВР	классные руководители
16.	Подготовка и участие в основных школьных делах	1-4	В течение года	классные руководители
17.	Проведение тематических линеек	1-4	в течение года	классные руководители
18.	Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классах	1-4	В течение года	классные руководители
19.	Диагностика развития классных коллективов	1-4	В течение года	классные руководители
20.	Изучение развития личности в классном коллективе	1-4	В течение года	классные руководители
21.	Изучение условий семейного воспитания	1-4	В течение года	классные руководители
22.	Контроль занятости учащихся в свободное время	1-4	В течение года	классные руководители
23.	Адаптация первоклассников	1	В течение года	классные руководители
24.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение года	классные руководители
25.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	В течение года	классные руководители

26.	Ведение дневников наблюдения учащихся с отклоняющимся поведением	1-4	В течение года	классные руководители
27.	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками	1-4	в течение года	классные руководители
28.	Организация тестирований и анкетирований учащихся	1-4	в течение года	классные руководители
29.	Руководство исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой проектов	1-4	В течение года	классные руководители
30.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах, НПК как очных, так и дистанционных (альтернативных)	1-4	В течение года	классные руководители
31.	Контроль за организацией питания в классе: охват обучающихся горячим питанием	1-4	В течение года	классные руководители
32.	Ведение портфолио совместно с обучающимися класса	1-4	В течение года	классные руководители
33.	Самообразование, повышение квалификации, повышение педагогического мастерства классных руководителей, аттестация	1-4	В течение года	классные руководители
34.	Трансляция педагогического опыта, выступление на заседаниях методобъединения, педсовете, участие в профессиональных конкурсах	1-4	В течение года	классные руководители
35.	Участие в создании школьной методической копилки интересных педагогических идей	1-4	В течение года	классные руководители
36.	Оформление летописи, фотохроники жизнедеятельности класса	1-4	В течение года	классные руководители
37.	Организация досуга учащихся в каникулы	1-4	в течение года	классные руководители
38.	Контроль занятости учащихся в каникулярное время	1-4	в течение года	классные руководители
39.	Заседание МО классных руководителей «План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? Организация самоуправления в классном коллективе».	1-4	август	классные руководители
40.	Оформление папки кл. руководителя, плана воспитательной работы	1-4	сентябрь	классные руководители
41.	Реализация плана воспитательной работы	1-4	в течение года	классные руководители
42.	Своевременное предоставление информации по запросам	1-4	в течение года	классные руководители
43.	Организационная работа по вовлечению в школьные и внешкольные кружки и секции	1-4	сентябрь	классные руководители
44.	Мониторинг посещения школьных и внешкольных кружков, секций учащимися.	1-4	сентябрь	классные руководители

45.	Обновление соцпаспортов классов	1-4	сентябрь	классные руководители
46.	Анализ ВР за I четверть	1-4	ноябрь	классные руководители
47.	Подготовка и проведение педсовета «Профориентационная работа в школе в условиях реализации ФГОС», посвященного Году модернизации профессионального образования	1-4	ноябрь	классные руководители
48.	Заседание МО кл. рук. «Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда»	1-4	ноябрь	классные руководители
49.	Анализ ВР за II четверть	1-4	январь	классные руководители
50.	Анализ ВР за III четверть	1-4	апрель	классные руководители
51.	Заседание МО кл. рук. «Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних»	1-4	апрель	классные руководители
52.	Организация защиты проектов	4	апрель	классные руководители
53.	Забота – 2023 (занятость учащихся в летний период).	1-4	май	классные руководители
54.	Работа по организации деятельности лагерей.	1-4	май	классные руководители
55.	Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе	1-4	май	классные руководители
56.	Анализ ВР за год	1-4	май	классные руководители
57.	Планирование воспитательной работы на следующий год	1-4	май	классные руководители
58.	Заседание ШМО кл. руководителей: «Панорама опыта. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год. Интересные решения и трудности классных руководителей»	1-4	май	классные руководители
59.	Иные мероприятия	1-4	согласно планам ВР кл. руководителе й	классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок», «Урок победы, посвященный Дню окончания второй мировой войны»	1-4	1 сентября	Заместители директора, классные руководители
2.	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна	1-4	Понедельн ик	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР

	Российской Федерации			Педагог-организатор Классные руководители
3.	Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	1-4	В течение года	Специалист по ОТ, заместители директора, медицинский работник, классные руководители
4.	Экологическая акция «Чистый двор – чистая школа!»	2-4	сентябрь-октябрь	классные руководители волонтеры
5.	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-инвалидам» «Добрые крышечки»	1-4	сентябрь–май	классные руководители волонтеры
6.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	1-4	2-7 сентября	Заместители директора, классные руководители
8.	Внимание-дети!» (профилактические мероприятия)	1-4	2-16 сентября	Заместители директора, классные руководители
9.	Устный журнал «День окончания второй Мировой войны»	1-4	3 сентября	Заместители директора, классные руководители
10.	Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические переменки, раздача буклетов)	1-4	8 сентября	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
11.	День памяти жертв блокады Ленинграда (классные часы, беседы)	1-4	8-14 сентября	Заместители директора, классные руководители
12.	Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-4	сентябрь	классные руководители
13.	Тематическая линейка «Петру Великому- 350 лет»	1-4	сентябрь	классные руководители
14.	Европейская Неделя мобильности	1-4	16-22 сентября	Заместители директора, классные руководители
15.	Всероссийская глобальная неделя безопасности	1-4	23-27 сентября	Заместители директора, классные руководители
16.	Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	Заместители директора, классные руководители
17.	Конкурс газет, посвященный 210 – летию Бородинской битвы	1-4	сентябрь	классные руководители
18.	День Единства народов Дагестана	1-4	сентябрь	классные руководители
19.	Легкоатлетический кросс «Осенний забег»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры и ОБЖ
20.	Тренировочная эвакуация, посвященная Дню гражданской обороны	1-4	2 октября	Заместители директора, классные руководители
21.	Тематические линейки по параллелям «Люди пожилые, сердцем молодые»	1-4	октябрь	классные руководители
22.	День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей)	4	5 октября	Заместители директора, классные руководители
23.	Тематические линейки по параллелям «Учитель будет вечен на Земле!»	1-4	октябрь	классные руководители
24.	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний «Знай свои права, но и	1-4	октябрь	классные руководители

	обязанности не забывай».			
25.	Конкурс рисунков «Нарушения и нарушители. О возможных последствиях детских шуток и шалостей»	1-4	октябрь	классные руководители
26.	Информационный час. «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова	1-4	октябрь	классные руководители
27.	Конкурс творческих работ, посвященный Всемирной неделе космоса и 165-летию К.Циолковского	1-4	октябрь	классные руководители
28.	Тематическая линейка «Всемирный день защиты животных. Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4	октябрь	классные руководители
29.	Президентские состязания, посвященные Дню отца	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
30.	Устный журнал «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	1-4	октябрь	Заместители директора, классные руководители
31.	Информационный час «День памяти жертв политических репрессий», «Международный день Организации Объединенных Наций»,	4	октябрь	Заместители директора, классные руководители
32.	Всемирная акция памяти жертв ДТП	1-4	19 ноября	Заместители директора, классные руководители
33.	Флешмоб «День народного единства»	1-4	ноябрь	замдиректора классные руководители
34.	Благотворительная акция «Книга – школе»	1-4	ноябрь	классные руководители
35.	Информационный час «Международный день толерантности»	1-4	ноябрь	классные руководители
36.	Тематическая линейка «День матери»	1-4	ноябрь	классные руководители
37.	Экологическая акция «Птичья столовая»	1-4	ноябрь	классные руководители
38.	Устный журнал «Что такое экстремизм?»	3	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
39.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	1-4	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
40.	Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	1-4	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
41.	Профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах	1-4	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
42.	Информационный час «День Героев Отечества»	1-4	9 декабря	Заместители директора, классные руководители
43.	Новогодняя акция ЮИД «Безопасные	1-4	декабрь	Заместители директора,

	каникулы» или «Правильный» Новый год			руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
44.	Устный журнал «Конституция — основной закон нашей жизни», «День прав человека»	1-4	декабрь	Заместители директора, классные руководители
45.	Тематическое игровое занятие «Коррупция в мире сказок», приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией	3-4	декабрь	Заместители директора, классные руководители
46.	Тематическая линейка «3 декабря - День Неизвестного Солдата»	1-4	декабрь	классные руководители
47.	Экологическая акция «Елочка, живи!»	1-4	декабрь	классные руководители
48.	Информационный час «День инвалидов. Люди с неограниченными возможностями»	1-4	декабрь	классные руководители
49.	Акция «Фабрика Деда Мороза, украсим школу к Новому году»	1-4	декабрь	классные руководители
50.	Новогодние хороводы	1-2	декабрь	Заместители директора, классные руководители
51.	Новогодняя сказка	1-4	декабрь	Заместители директора, классные руководители
52.	Новогодняя дискотечка	1-4	декабрь	Заместители директора, классные руководители
53.	Тематические линейки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	1-4	январь	Заместители директора, классные руководители
54.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья!»	3-4	январь	классные руководители
55.	Школьная Спартакиада: соревнования по лыжному бегу, посвященные 80-летию Сталинградской битвы	1-4	2 февраля	классные руководители
56.	Информационный час, посвящённый Дню российской науки	1-4	8 февраля	Заместители директора, классные руководители
57.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы)	1-4	февраль	Заместители директора, классные руководители
58.	Спортивные мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества», «Дню воинской славы России»	1-4	февраль	Заместители директора, классные руководители
59.	Устный журнал «Пожарная безопасность»	1-4	февраль	Заместители директора, классные руководители
60.	Интеллектуальная игра «День русской науки»	2	февраль	Заместители директора, классные руководители
61.	Акция-флешмоб «Здоровым быть модно»	1-4	февраль	Заместители директора, классные руководители
62.	Часы общения «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»	1-4	февраль	Заместители директора, классные руководители
63.	Тематическая линейка «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	февраль	классные руководители
64.	Школьная Спартакиада: Веселые старты!	1-2	февраль	учителя физкультуры и

				ОБЖ
65.	Флешмоб стихов на родных языках, посвященный Международному Дню родного языка	1-4	февраль	учителя родных языков
66.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март	Заместители директора, классные руководители
67.	Праздник «Прощание с азбукой»	1	март	Заместители директора, классные руководители
68.	Час общения. Расскажи о любимой книге. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4	25-30 марта	Заместители директора, классные руководители
69.	Интеллектуальная игра «Счастливый случай», посвященная Году педагога и наставника	3	март	Заместители директора, классные руководители
70.	Часы общения «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»	1-4	март	Заместители директора, классные руководители
71.	Флешмоб, посвященный международному женскому Дню 8 марта	1-4	март	классные руководители
72.	Тематическая линейка «День птиц»	1-4	март	классные руководители
73.	Мероприятия, посвященные памятной дате «День воссоединения Крыма и России»	1-4	март	зав библиотекой классные руководители
74.	Устный журнал «День Земли (20 марта) Час Земли (27 марта) День защиты Земли (30 марта)»	1-4	март	зав библиотекой классные руководители
75.	Неделя космонавтики	1-4	апрель	классные руководители
76.	Экологическая акция «Чистое село»	2-4	апрель	классные руководители
77.	Литературно-музыкальная композиция «Посвящение в читатели»	1	апрель	Заведующий библиотек, классные руководители
78.	День здоровья	1-4	апрель	классные руководители
79.	Турнир по шахматам.	1-4	апрель	руководитель кружка
80.	Тематические линейки «Экология - путь к пониманию природы»	1-4	апрель	Заместители директора, классные руководители
81.	Устный журнал «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-4	апрель	Заместители директора, классные руководители
82.	Информационный час «День весны и труда», «Ценности, объединяющие мир»	1-4	май	Заместители директора, классные руководители
83.	Тематические линейки, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
84.	Участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-4	май	классные руководители
85.	Экологическая акция «Первоцветы»	1-4	май	классные руководители
86.	Защита проектов	4	май	классные руководители
87.	Мероприятия, посвященные Дню семьи	1-4	май	классные руководители

88.	Международный день музеев	1-4	май	классные руководители
89.	Тематическая линейка «24 мая - День славянской письменности и культуры»	1-4	май	классные руководители
90	Выпускной праздник начальной школы	4	май	Замдиректора классные руководители Совет родителей
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, родители (законные представители)
2.	Посещение праздников, мероприятий городского, регионального и других уровней, организованных на базе других образовательных организаций, учреждений допобразования, учреждений культуры, спорта, здравоохранения и иных организаций.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, родители (законные представители)
3.	Посещение внешкольных кружков и спортивных секций.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, родители (законные представители)
4.	Экскурсии в учреждения культуры (театры, кинотеатры, музеи, библиотечные центры)	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии в учреждения спорта	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Экскурсии в учреждения допобразования	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Краеведческие походы, поездки выходного дня (как в черте города)	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Оформление кабинета «День Знаний»	1-4	Август	Классный руководитель
2.	Оформление уголков «Государственная символика Российской Федерации, символы Республики Дагестан», «Тематика года».	1-4	Август	Классный руководитель
3.	Оформление уголка классного ученического самоуправления	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Оформление уголка безопасности (ПДД, ППБ, ОТ, ТБ)	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
5.	Оформление уголка «Поздравляем» (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
6.	Оформление доски при проведении классных часов, уроков, внутриклассных мероприятий, праздников	1-4	Сентябрь–май	Классный руководитель
7.	Художественное оформление сцены, переносных стендов при проведении открытых внеклассных мероприятий	1-4	Сентябрь–май	Классный руководитель
8.	Беседы «Школа - наш дом, пусть будет	1-4	Сентябрь–	Классный руководитель

	чисто в нём», «Чисто не там, где убирают...»		май	
9.	Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4	Сентябрь–май	Классный руководитель
10.	Акция «Украсим класс к Новому году»	1-4	Декабрь	Классный руководитель
11.	Оформление кабинетов «Окна Победы»	1-4	май	Классный руководитель
12.	Конкурс участие в тематических конкурсах рисунков, плакатов	1-4	В течение года	Классный руководитель
13.	Субботники, генеральные уборки «Наш класс - наша крепость»	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
14.	Оформление кабинетов отрядов, фойе при подготовке и проведении мероприятий школьного лагеря дневного пребывания.	1-4	июнь	Начальник ЛДП
15.	Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	1-4	В течение учебного года	Заведующая учебно – опытным участком Классные руководители
7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Информационное оповещение о школьных событиях через школьный сайт, соцсети	1-4	постоянно	Классные руководители
2.	Индивидуальное информирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	постоянно	Классные руководители
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1р. в четверть	Педагоги, приглашенные лица
4.	Общешкольный Совет родителей	1-4	По графику	Замдиректора
5.	Деятельность родительских комитетов классов	1-4	По планам ВР	Классные руководители
6.	Внутриклассные родительские собрания	1-4	По планам ВР	Классные руководители
7.	Мониторинг посещения родителями родительских собраний	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Ведение протоколов родительских собраний	1-4	По графику	Родительский комитет
9.	Привлечение родителей к участию во внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Мониторинг участия родителей во внеклассных, внеурочных, внешкольных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
11.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По графику и внепланово	Классные руководители
12.	Консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-	1-4	По графику	Педагог-психолог Соцпедагог

	предметников			
13.	Работа Службы медиации с семьями по урегулированию конфликтных отношений	1-4	В течение года	Классные руководители
14.	Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация
15.	Организация тестирований и анкетирований родителей	1-4	По запросу	Классные руководители
16.	Посещение семей учащихся, изучение жилищно-бытовых условий проживания учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
17.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
18.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика детского травматизма. Информационная безопасность».	1-4	Сентябрь	Замдиректора, классные руководители
19.	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-4	Сентябрь	Замдиректора, классные руководители
20.	Флешмоб ко Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
21.	Распространение памяток «Простые правила безопасности в интернете»	1-4	Ноябрь	Соцпедагог
22.	Общешкольное родительское собрание «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	1-4	декабрь	Замдиректора, классные руководители
23.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья»	1-4	Январь	Руководитель школьного спортклуба
24.	Ярмарка школьных объединений дополнительного образования	1-4	Январь	Замдиректора
25.	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-4	Февраль	Классный руководитель
26.	Выставка фотоколлажей «Улыбка мамы!»	1-4	Март	Классный руководитель
27.	Экологические субботники по очистке и озеленению пришкольного участка	2-4	Апрель-июнь	Классный руководитель
28.	Общешкольное родительское собрание «Итоги года. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»	1-4	Май	Классный руководитель
29.	Совместные с родителями экскурсии и праздники (По плану работы классного руководителя)	1-4	В течение года	Классные руководители
30.	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4	Май	Замдиректора Руководители курсов
31.	Общешкольное родительское собрание для родителей, бегущих первоклассников	1	август	Администрация школы
8. Самоуправление				
1.	Выборы органов классного самоуправления.	1-4	сентябрь	Собрание класса
2.	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение	Учащиеся класса

			года	
3.	На уровне класса: лидеры представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей	1–4	В течение года	Актив класса
4.	На индивидуальном уровне: лидеры, взявшие на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	1–4	В течение года	Актив класса
5.	Заседания актива класса	1-4	Ежемесячно	Актив класса
6.	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	1-4	В течение года	Актив класса
7.	Осуществление дежурства по классу, в коридоре	1–4	В течение года	Учащиеся класса
8.	Проверка соблюдения единой школьной формы	1–4	Ежедневно	Актив класса
9.	Контроль по соблюдению учебной дисциплины, ведение дневника класса	1-4	Ежедневно	Актив класса
10.	Акция «Учебник»	1-4	октябрь	Актив класса
11.	Операция «Опозданиям- нет»	1-4	октябрь	Актив класса
12.	Конкурс «Лучший уголок класса»	1-4	ноябрь	Актив класса
13.	Операция «Неделя пятёрок»	1-4	ноябрь	Актив класса
14.	Рейд «Петарды – опасная игрушка»	1-4	декабрь	Актив класса
15.	Акция «Новогодний серпантин»	1-4	декабрь	Актив класса
16.	Флешмоб «В школе как дома»	1-4	декабрь	Актив класса
17.	Акция «Когда я ем – я глух и нем»	1-4	январь	Актив класса
18.	Операция «Неделя без двоек»	1-4	февраль	Актив класса
19.	Выставка рисунков «Гигиена- залог здоровья»	1-4	март	Актив класса
20.	Операция ЧУК (чистый и уютный класс)		апрель	Актив класса
21.	Активное участие в подготовке и проведении мероприятий в классе, общешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Актив класса
22.	Активное участие в подготовке и проведении спортивных турниров	1-4	В течение года	Актив класса
23.	Информационное, фото-, видеосопровождение при проведении мероприятий	1-4	В течение года	Актив класса
24.	Фото и видеоотчеты об акциях, экскурсиях/ поездках	1-4	В течение года	Актив класса
25.	Отчет перед классом о проведенной работе.	1-4	май	Актив класса
9. Профилактика и безопасность				
1.	- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2.	Сверка списков несовершеннолетних,	1-4	В течение	Социальный педагог

	состоящих на разных видах учета		учебного года	Педагог – психолог Классные руководители
3.	Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
4.	Профилактическая деятельность педколлектива по раннему выявлению семейного неблагополучия, семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	1-4	В течение года	Педколлектив, администрация
5.	Организация полезной занятости учащихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Работа социально-психологической службы	1-4	В течение года	СПС
7.	Регулярное обновление документации по учащимся, состоящим на профилактическом учете.	1-4	В течение года	Классные руководители, соцпедагог
8.	Работа Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4	В течение года	Педколлектив, администрация
9.	Просветительская работа с учащимися и родителями по правовому воспитанию учащихся.	1-4	В течение года	Педколлектив, администрация
10.	Просветительская работа с учащимися и родителями по антинаркотическому воспитанию.	1-4	В течение года	Педколлектив, администрация
11.	Консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-предметников	1-4	По графику	Педагог-психолог Соцпедагог
12.	Работа Службы медиации с семьями по урегулированию конфликтных отношений	1-4	В течение года	Классные руководители
13.	Индивидуальные встречи родителей (законных представителей) с администрацией.	1-4	По запросу	Администрация
14.	Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	1-4	Сентябрь Май Июнь Июль	Администрация Классные руководители учителя- предметники
15.	Профилактические мероприятия по БДД: - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность	1-4	В течение года	Администрация общественный инспектор по БДД Классные руководители учителя- предметники

	- Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов) Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах			
16.	Профилактика экстремизма и терроризма	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
17.	Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», «Телефон доверия» - Индивидуальная работа с родителями учащихся - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции	1-4	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители
18.	Информационная безопасность - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

	- Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся			
19.	Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
20.	Сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП.	1-4	В течение года	Классные руководители. администрация
10. Социальное партнерство				
1.	Внешкольные мероприятия, организация посещений концертов, театральных постановок, выставок, стадионов, , праздники, экскурсии, соревнования	1-4	В течение года	Совместно с учреждениями культуры и спорта
2.	Совместные мероприятия, профориентационная работа	1-4	В течение года	Совместно с иными образовательными организациями
3.	Совместные мероприятия, акции, операции, проекты, посещение кружков, секций, полезная занятость учащихся	1-4	В течение года	Совместно с учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными отделу образования
4.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии.	1-4	В течение года	Совместно с ГИБДД
5.	Тематические классные часы, лекции, беседы, декадники правовых знаний, патрулирование в микрорайоне, профилактические мероприятия	1-4	В течение года	Совместно с ПДН
6.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии, посещение пожарных частей, выставок пожарной техники	1-4	В течение года	Совместно с МЧС
7.	Лекции, беседы, профилактические мероприятия, мониторинги	1-4	В течение года	Совместно с учреждениями здравоохранения
8.	Экскурсии, игровые программы, теоретическая практика на тренажерах	1-4	В течение года	Совместно с Уфимским детским клубом «Авиатор»
11. Профориентация				
1.	Классные часы «Все профессии важны, все профессии нужны», «Кем быть?»	1 – 4	В течение года	Классные руководители
2.	Просмотр видеороликов «Есть такая профессия»	1 – 4	В течение года	Классные руководители
3.	Конкурс детских творческих работ «Атлас семейных профессий»	1-4	Февраль	Классные руководители

4.	Экскурсии в библиотечные центры Мастерская ремёсел, Ньютон-лаб и др.	1 -4	Апрель	Классные руководители
5.	Виртуальные экскурсии на предприятия	1 -4	В течение года	Классные руководители
6.	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	1	В течение года	Классные руководители
7.	Цикл встреч «Профессии наших родителей»	2 классы	В течение года	Классные руководители
8.	Тематическая профориентационная суббота	1-4	По отдельному плану	Классные руководители
12.Школьные медиа				
1.	Школьные стенды, на которых освещаются результаты различных конкурсов	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
2.	Поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
3.	Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий для школьных СМИ	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
4.	Подготовка конкурсных видеороликов, фотоколлажей	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
5.	Размещение новостей о школьной жизни на школьном официальном сайте, в школьных группах в соцсетях.	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов

Календарный план воспитательной работы ООО
МКОУ "Александровская СОШ"
на 2022-2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год – Год педагога наставника. 2023 год – Год 100-летия Расула Гамзатова				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	В течение у.года	Учителя-предметники, кл рук.
2.	Ознакомление с правилами кабинета, техники безопасности, охраны труда	5-9	Сентябрь	Учителя-предметники
3.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
4.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1-3 сентября 4 октября	Учителя-предметники
5.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	Сентябрь	Учителя-предметники
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	Октябрь	Учителя-предметники
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	5-9	30 октября	Заместители директора, классные руководители
8.	Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
9.	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-9	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
10.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Учителя-предметники
11.	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	Май	Учителя истории и обществознания
12.	День славянской письменности и	5-9	Май	Учителя-

	культуры (информационная минутка на уроках русского языка)			предметники
13.	Урок молодого избирателя	5-9	Май	Учителя истории и обществознания
14.	Реализация задач воспитательной направленности уроков	5-9	В соответствии и с планами уроков	Учителя-предметники
15.	Наполнение содержания уроков воспитывающей направленностью	5-9	В течение года	Учителя-предметники
16.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
17.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
18.	Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
19.	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
20.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
21.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
22.	Взаимопосещение уроков	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
23.	Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников: неделя физкультурной грамотности «Здоровым будешь, все добудешь»	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
24.	Неделя читательской грамотности	5-9	Октябрь	Руководитель МО
25.	Неделя креативного мышления	5-9	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО

26.	Неделя математической грамотности и финансовой грамотности	5-9	Февраль	Руководитель МО
27.	Неделя естественнонаучной грамотности и глобальной компетентности	5-9	Март-апрель	Руководитель МО
28.	Реализация задач воспитательной направленности уроков	5-9	В соответствии с планами уроков	Учителя-предметники
29.	Содержание уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники
30.	Предметные декадни (внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, диспуты, олимпиады, акции, конференции и др.)	5-9	По планам МО	Учителя-предметники
31.	Предметные экскурсии	5-9	По планам МО	Учителя-предметники
32.	Иные мероприятия	5-9	согласно индив. планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	"Информатика и ИКТ" Эскеров А.Б.	7а,7б	По расписанию	Эскеров А.Б.
2.	Линия жизни"	9а,9б	По расписанию	Чижилова О.В.
3.	Загадки истории и современности	6а,6б	По расписанию	Маллаева Д.М.
4.	Практическая биология	6а,6б	По расписанию	Мусаева М.Т.
5.	«Математика на практике»	8а	По расписанию	Лабунец С.Ю.
6.	«За страницами учебника геометрии»	8б	По расписанию	Магомедова З.М.-Ш.
7.	"Практическая география	9а,9б	По расписанию	Гунашева З.А.
8.	"Робототехника"	5а,5б	По расписанию	Аммаева Д.А.

9.	"Шаги в экспериментальную биологию"	5а,5б	По расписанию	Аммаева Д.А.
10.	Мир вокруг нас»	7а,7б	По расписанию	Луговская Г.В.
11.	"Твой выбор"	8а,8б	По расписанию	Мусакева М.Т.
12.	Иная внеурочная деятельность: Классные часы «Разговоры о важном», открытые мероприятия, встречи с известными людьми, акции, беседы, теле-мосты, праздники, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, флешмобы, конференции, тестирования, анкетирования, посещение библиотечных центров, выставочных залов, музеев, театров, учреждений спорта и т. д.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
3. Классное руководство				
1.	Контроль посещаемости, успеваемости.	5-9	В течение года	классные руководители
2.	Контроль за внешним видом учащихся и соблюдение ими школьной формы	5-9	В течение года	классные руководители
3.	Контроль за ведением классного журнала учителями- предметниками	5-9	В течение года	классные руководители
4.	Контроль за ведением дневников учащимися	5-9	В течение года	классные руководители
5.	Ведение журнала учета внеурочной деятельности в классе	5-9	В течение года	классные руководители
6.	Оформление летописи, фотохроники КТД в классах.	5-9	В течение года	классные руководители
7.	Тематические классные часы	5-9	по планам ВР	классные руководители
8.	Занятия по ПДД, ППБ	5-9	по отдельной программе	классные руководители
9.	Информационные классные часы с приглашением : работников здравоохранения, органов правопорядка, спортсменов, известных людей	5-9	В течение года	классные руководители
10.	Инструктажи по охране труда, технике безопасности детей (ПДД, противопожарной безопасности, ГО и пр.).	5-9	В течение года	классные руководители
11.	Уроки мужества, беседы с приглашением ветеранов вооружённых конфликтов	5-9	В течение года	классные руководители

12.	Экскурсии в учреждения культуры, спорта	5-9	В течение года	классные руководители
13.	Взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий, классных часов	5-9	В течение года	классные руководители
14.	Подготовка и проведение открытых внеклассных мероприятий на параллель	5-9	по отдельному плану	классные руководители
15.	Внутриклассные коллективные творческие дела	5-9	по планам ВР	классные руководители
16.	Подготовка и участие в основных школьных делах	5-9	В течение года	классные руководители
17.	Проведение тематических линеек	5-9	в течение года	классные руководители
18.	Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классах	5-9	В течение года	классные руководители
19.	Диагностика развития классных коллективов	5-9	В течение года	классные руководители
20.	Изучение развития личности в классном коллективе	5-9	В течение года	классные руководители
21.	Изучение условий семейного воспитания	5-9	В течение года	классные руководители
22.	Контроль занятости учащихся в свободное время	5-9	В течение года	классные руководители
23.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение года	классные руководители
24.	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	В течение года	классные руководители
25.	Ведение дневников наблюдения учащихся с отклоняющимся поведением	5-9	В течение года	классные руководители
26.	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками	5-9	в течение года	классные руководители
27.	Организация тестирований и анкетирования учащихся	5-9	в течение года	классные руководители
28.	Руководство исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой проектов	5-9	В течение года	классные руководители
29.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах, НПК как очных, так и дистанционных (альтернативных)	5-9	В течение года	классные руководители
30.	Самообразование, повышение квалификации, повышение педагогического мастерства классных руководителей, аттестация	5-9	В течение года	классные руководители
31.	Трансляция педагогического опыта, выступление на заседаниях методобъединения, педсовете, участие в профессиональных конкурсах	5-9	В течение года	классные руководители
32.	Участие в создании школьной методической копилки интересных	5-9	В течение года	классные руководители

	педагогических идей			
33.	Оформление летописи, фотохроники жизнедеятельности класса	5-9	В течение года	классные руководители
34.	Организация досуга учащихся в каникулы	5-9	в течение года	классные руководители
35.	Контроль занятости учащихся в каникулярное время	5-9	в течение года	классные руководители
36.	Заседание МО классных руководителей «План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? Организация самоуправления в классном коллективе».	5-9	август	классные руководители
37.	Оформление папки кл. руководителя, плана воспитательной работы	5-9	сентябрь	классные руководители
38.	Реализация плана воспитательной работы	5-9	в течение года	классные руководители
39.	Своевременное предоставление информации по запросам	5-9	в течение года	классные руководители
40.	Организационная работа по вовлечению в школьные и внешкольные кружки и секции	5-9	сентябрь	классные руководители
41.	Мониторинг посещения школьных и внешкольных кружков, секций учащимися.	5-9	сентябрь	классные руководители
42.	Обновление социальных паспортов классов	5-9	сентябрь	классные руководители
43.	Анализ ВР за I четверть	5-9	ноябрь	классные руководители
44.	Подготовка и проведение педсовета «Профориентационная работа в школе в условиях реализации ФГОС»	5-9	ноябрь	классные руководители
45.	Заседание МО кл. рук. «Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда»	5-9	ноябрь	классные руководители
46.	Анализ ВР за II четверть	5-9	январь	классные руководители
47.	Анализ ВР за III четверть	5-9	апрель	классные руководители
48.	Заседание МО кл. рук. «Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних»	5-9	апрель	классные руководители
49.	Организация защиты проектов	5-9	апрель	классные руководители

50.	Забота – 2023 (занятость учащихся в летний период).	5-9	май	классные руководители
51.	Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе	5-9	май	классные руководители
52.	Анализ ВР за год	5-9	май	классные руководители
53.	Планирование воспитательной работы на следующий год	5-9	май	классные руководители
54.	Заседание ШМО кл. руководителей: «Панорама опыта. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год. Интересные решения и трудности классных руководителей»	5-9	май	классные руководители
55.	Иные мероприятия	5-9	согласно планам ВР кл. руководителей	классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок», «Урок победы, посвященный Дню окончания второй мировой войны»	5-9	1 сентября	Заместители директора, классные руководители
2.	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	5-9	Понедельник суббота	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3.	Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	5-9	В течение года	заместители директора, медицинский работник, классные руководители
4.	Экологическая акция «Чистый двор – чистая школа!»	5-9	сентябрь-октябрь	классные руководители волонтеры
5.	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-инвалидам»	5-9	сентябрь–май	классные руководители волонтеры
6.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

7.	Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	5-9	2-7 сентября	Заместители директора, классные руководители
8.	Внимание-дети!» (профилактические мероприятия)	5-9	2-16 сентября	Заместители директора, классные руководители
9.	Устный журнал «День окончания второй Мировой войны»	5-9	3 сентября	Заместители директора, классные руководители
10.	Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические перемены, раздача буклетов)	5-9	8 сентября	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
11.	День памяти жертв блокады Ленинграда (классные часы, беседы)	5-9	8-14 сентября	Заместители директора, классные руководители
12.	День единства народов Дагестана	5-9	сентябрь	
13.	Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом».	5-9	сентябрь	классные руководители
14.	Тематическая линейка «Петру Великому-350 лет»	5-9	сентябрь	классные руководители
15.	Всероссийский исторический Диктант Победы	5-9	сентябрь	Учителя – предметники Классные руководители
16.	Всероссийская глобальная неделя безопасности	5-9	23-27 сентября	Заместители директора, классные руководители
17.	Международный день распространения грамотности	5-9	сентябрь	Заместители директора, классные руководители
18.	Конкурс газет, посвященный 210 – летию Бородинской битвы	5-9	сентябрь	классные руководители
19.	Легкоатлетический кросс «Осенний забег»	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры и ОБЖ
20.	Тренировочная эвакуация, посвященная Дню гражданской обороны	5-9	2 октября	Заместители директора, классные руководители
21.	Тематические линейки по параллелям «Люди пожилые, сердцем молодые»	5-9	октябрь	классные руководители
22.	День Учителя (изготовление открыток,	5-9	5 октября	Заместители

	поздравление учителей)			директора, классные руководители
23.	Тематические линейки по параллелям «Учитель будет вечен на Земле!»	5-9	октябрь	классные руководители
24.	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний «Знай свои права, но и обязанности не забывай».	5-9	октябрь	классные руководители
25.	Конкурс рисунков «Нарушения и нарушители. О возможных последствиях детских шуток и шалостей»	5-9	октябрь	классные руководители
26.	Информационный час. «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова	5-9	октябрь	классные руководители
27.	Конкурс творческих работ, посвященный Всемирной неделе космоса и 165-летию К.Циолковского	5-9	октябрь	классные руководители
28.	Тематическая линейка «Всемирный день защиты животных. Мы в ответе за тех, кого приручили»	5-9	октябрь	классные руководители
29.	Президентские состязания ,посвященные Дню отца	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
30.	Устный журнал «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	5-9	октябрь	Заместители директора, классные руководители
31.	Информационный час «День памяти жертв политических репрессий», «Международный день Организации Объединенных Наций»,	5-9	октябрь	Заместители директора, классные руководители
32.	Всемирная акция памяти жертв ДТП	5-9	19 ноября	Заместители директора, классные руководители
33.	Флешмоб «День народного единства»	5-9	ноябрь	замдиректора классные руководители
34.	Благотворительная акция «Книга – школе»	5-9	ноябрь	классные руководители
35.	Информационный час «Международный день толерантности»	5-9	ноябрь	классные руководители
36.	Тематическая линейка «День матери»	5-9	ноябрь	классные руководители
37.	Экологическая акция «Птичья столовая»	5-7	ноябрь	классные руководители
38.	Устный журнал «Что такое экстремизм?»	5-9	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
39.	Тематические классные часы по	5-9	ноябрь	Заместители

	вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»			директора, классные руководители
40.	Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	5-9	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
41.	Профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах	5-9	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
42.	Школьная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	5-9	ноябрь	Учителя физкультуры и ОБЖ
43.	Всероссийский экологический диктант Экодиктант	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя – предметники Классные руководители
44.	Информационный час «День Героев Отечества»	5-9	9 декабря	Заместители директора, классные руководители
45.	Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	5-9	декабрь	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
46.	Устный журнал «Конституция — основной закон нашей жизни», «День прав человека»	5-9	декабрь	Заместители директора, классные руководители
47.	Тематическое занятие «Коррупция -нет», приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией	5-9	декабрь	Заместители директора, классные руководители
48.	Тематическая линейка «3 декабря - День Неизвестного Солдата»	5-9	декабрь	классные руководители
49.	Экологическая акция «Елочка, живи!»	5-9	декабрь	классные руководители
50.	Информационный час «День инвалидов. Люди с неограниченными возможностями»	5-9	декабрь	классные руководители
51.	Акция «Фабрика Деда Мороза, украсим школу к Новому году»	5-9	декабрь	классные руководители
52.	Новогодний флешмоб	5-9	декабрь	Заместители

				директора, классные руководители
53.	Новогодняя дискотека	5-9	декабрь	Заместители директора, классные руководители
54.	Тематические линейки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	5-9	январь	Заместители директора, классные руководители
55.	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	8-9	февраль	классные руководители , учителя ФК
56.	Информационный час, посвящённый Дню российской науки	5-9	8 февраля	Заместители директора, классные руководители
57.	Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Школьный зав. библиотекой Классные руководители
58.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы)	5-9	февраль	Заместители директора, классные руководители
59.	Спортивные мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества», «Дню воинской славы России»	5-9	февраль	Заместители директора, классные руководители
60.	Устный журнал «Пожарная безопасность»	5-9	февраль	Заместители директора, классные руководители
61.	Интеллектуальная игра «День русской науки»	5-9	февраль	Заместители директора, классные руководители
62.	Акция-флешмоб «Здоровым быть модно»	5-9	февраль	Заместители директора, классные руководители
63.	Часы общения «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»	5-9	февраль	Заместители директора, классные руководители
64.	Тематическая линейка «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	февраль	классные руководители
65.	Школьная Спартакиада: Веселые старты!	5-9	февраль	учителя

				физкультуры и ОБЖ
66.	Флешмоб стихов на родных языках, посвященный Международному Дню родного языка	5-9	февраль	учителя родных языков
67.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март	Заместители директора, классные руководители
68.	Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!»	8-9	февраль	классные руководители, учителя ФК
69.	Час общения. Расскажи о любимой книге. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	5-9	25-30 марта	Заместители директора, классные руководители
70.	Интеллектуальная игра «Счастливый случай», посвященная Году педагога и наставника	5-9	март	Заместители директора, классные руководители
71.	Часы общения «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»	5-9	март	Заместители директора, классные руководители
72.	Флешмоб, посвященный международному женскому Дню 8 марта	5-9	март	классные руководители
73.	Тематическая линейка «День птиц»	5-9	март	классные руководители
74.	Мероприятия, посвященные памятной дате «День воссоединения Крыма и России»	5-9	март	зав библиотекой классные руководители
75.	Устный журнал «День Земли (20 марта) Час Земли (27 марта) День защиты Земли (30 марта)»	5-9	март	зав библиотекой классные руководители
76.	Неделя космонавтики	5-9	апрель	классные руководители
77.	Экологическая акция «Чистое село»	5-9	апрель	классные руководители
78.	День здоровья	5-9	апрель	классные руководители
79.	Турнир по шахматам.	5-9	апрель	руководитель кружка
80.	Тематические линейки «Экология - путь к пониманию природы»	5-9	апрель	Заместители директора, классные руководители
81.	Устный журнал «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Будьте бдительны»,	5-9	апрель	Заместители директора, классные

	«Уроки антитеррора»			руководители
82.	Реализация образовательного проекта «Парта Героя», реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа»	5-9	Апрель – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
83.	Митинг «День Победы»	5-9	Май	Администрация школы Классные руководители Учителя предметники
84.	Информационный час «День весны и труда», «Ценности, объединяющие мир»	5-9	май	Заместители директора, классные руководители
85.	Тематические линейки, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
86.	Участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	5-9	май	классные руководители
87.	Защита проектов	5-9	апрель-май	классные руководители
88.	Мероприятия, посвященные Дню семьи	5-9	май	классные руководители, учителя-предметники
89.	Международный день музеев	5-9	май	классные руководители
90.	Тематическая линейка «24 мая - День славянской письменности и культуры»	5-9	май	классные руководители
91.	День отличника	5-9	май	Замдиректора классные руководители
92.	Праздничные мероприятия «Последний звонок-2023»	9	май	Замдиректора классные руководители Совет родителей
93.	Торжественное вручение аттестатов.	9	июнь	Замдиректора классные руководители Совет родителей
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Учителя-предметники, родители (законные представители)
2.	Посещение праздников, мероприятий городского, регионального и других уровней, организованных на базе других	5-9	В течение года	Классные руководители, родители

	образовательных организаций, учреждений допобразования, учреждений культуры, спорта, здравоохранения и иных организаций.			(законные представители)
3.	Посещение внешкольных кружков и спортивных секций.	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, родители (законные представители)
4.	Экскурсии в школе (в школьном музее, библиотеке и пр.)	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии в учреждения культуры (театры, кинотеатры, музеи)	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Экскурсии в учреждения спорта	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Экскурсии в учреждения допобразования	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Краеведческие походы, поездки выходного дня (как в черте города)	5-9	В течение года	Классные руководители
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Оформление уголков «Государственная символика Российской Федерации, символы Республики Дагестан», «Тематика года».	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Оформление уголка классного ученического самоуправления	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Оформление уголка безопасности (ПДД, ППБ, ОТ, ТБ)	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Оформление уголка «Поздравляем» (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5-9	Сентябрь–май	Классный руководитель
5.	Оформление доски при проведении классных часов, уроков, внутриклассных мероприятий, праздников	5-9	Сентябрь–май	Классный руководитель
6.	Художественное оформление сцены, переносных стендов при проведении открытых внеклассных мероприятий	5-9	Сентябрь–май	Классный руководитель
7.	Беседы «Школа - наш дом, пусть будет чисто в нём», «Чисто не там, где убирают...»	5-9	Сентябрь–май	Классный руководитель
8.	Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	5-9	Сентябрь–май	Классный руководитель
9.	Акция «Украсим класс к Новому году»	5-9	Декабрь	Классный руководитель
10.	Оформление кабинетов «Окна Победы»	5-9	май	Классный руководитель
11.	Конкурс участие в тематических конкурсах рисунков, плакатов	5-9	В течение года	Классный руководитель
12.	Субботники, генеральные уборки «Наш класс - наша крепость»	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель

13.	Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	5-9	В течение учебного года	Заведующая учебно – опытным участком Классные руководители
15.	Субботники, генеральные уборки «Наш класс - наша крепость»	5-9	В течение года	Классный руководитель
7. Работа с родителями (законными представителями)				
1.	Информационное оповещение о школьных событиях через школьный сайт, соцсети	5-9	постоянно	Классные руководители
2.	Индивидуальное информирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	постоянно	Классные руководители
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1р. в четверть	Педагоги, приглашенные лица
4.	Работа родителей с порталом «Навигатор»	5-9	постоянно	Классные руководители
5.	Общешкольный Совет родителей	5-9	По графику	Замдиректора
6.	Деятельность родительских комитетов классов	5-9	По планам ВР	Классные руководители
7.	Внутриклассные родительские собрания	5-9	По планам ВР	Классные руководители
8.	Мониторинг посещения родителями родительских собраний	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Ведение протоколов родительских собраний	5-9	По графику	Родительский комитет
10.	Привлечение родителей к участию во внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Мониторинг участия родителей во внеклассных, внеурочных, внешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По графику и внепланово	Классные руководители
13.	Консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-предметников	5-9	По графику	Педагог-психолог Соцпедагог
14.	Работа Службы медиации с семьями по урегулированию конфликтных отношений	5-9	В течение года	Классные руководители
15.	Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация
16.	Организация тестирований и	5-9	По запросу	Классные

	анкетирований родителей			руководители
17.	Посещение семей учащихся, изучение жилищно-бытовых условий проживания учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
18.	Торжественная линейка «День знаний»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
19.	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	5-9	Сентябрь	Замдиректора, классные руководители
20.	Общешкольное родительское собрание «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»	5-9	Октябрь	Замдиректора, классные руководители
21.	Флешмоб ко Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
22.	Распространение памяток «Простые правила безопасности в интернете»	5-9	Ноябрь	Соцпедагог
23.	Общешкольное родительское собрание «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	5-9	декабрь	Замдиректора, классные руководители
24.	Общешкольное родительское собрание «Социально педагогические и психологические аспекты подготовки к ОГЭ»	9	февраль	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психологи Классные руководители
25.	Экологические субботники по очистке и озеленению пришкольного участка	5-9	Апрель-июнь	Классный руководитель
26.	Общешкольное родительское собрание «Итоги года. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»	5-9	Май	Классный руководитель
27.	Совместные с родителями экскурсии и праздники (По плану работы классного руководителя)	5-9	В течение года	Классные руководители
28.	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5-9	Май	Замдиректора Руководители курсов
8. Самоуправление				
1.	Выборы органов классного самоуправления.	5-9	сентябрь	Собрание класса
2.	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Учащиеся класса
3.	На уровне класса: лидеры представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов	5-9	В течение года	Актив класса

	самоуправления и классных руководителей			
4.	На индивидуальном уровне: лидеры, взявшие на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	5-9	В течение года	Актив класса
5.	Заседания актива класса	5-9	Ежемесячно	Актив класса
6.	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	5-9	В течение года	Актив класса
7.	Осуществление дежурства по классу, в коридоре	5-9	В течение года	Учащиеся класса
8.	Проверка соблюдения единой школьной формы	5-9	Ежедневно	Актив класса
9.	Контроль по соблюдению учебной дисциплины, ведение дневника класса	5-9	Ежедневно	Актив класса
10.	Акция «Учебник»	5-9	октябрь	Актив класса
11.	Операция «Опозданиям- нет»	5-9	октябрь	Актив класса
12.	Конкурс «Лучший уголок класса»	5-9	ноябрь	Актив класса
13.	Операция «Неделя пятёрок»	5-9	ноябрь	Актив класса
14.	Рейд «Петарды – опасная игрушка»	5-9	декабрь	Актив класса
15.	Акция «Новогодний серпантин»	5-9	декабрь	Актив класса
16.	Флешмоб «В школе как дома»	5-9	декабрь	Актив класса
17.	Операция «Неделя без двоек»	5-9	февраль	Актив класса
18.	Операция ЧУК (чистый и уютный класс)	5-9	апрель	Актив класса
19.	Активное участие в подготовке и проведении мероприятий в классе, общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Актив класса
20.	Активное участие в подготовке и проведении спортивных турниров	5-9	В течение года	Актив класса
21.	Участие в проектах, акциях и других мероприятиях детского общественного объединения общероссийской детской общественной организации «РДШ».	5-9	По плану	Классные руководители, активы классов
22.	Информационное, фото-, видеосопровождение при проведении мероприятий	5-9	В течение года	Актив класса
23.	Фото и видеоотчеты об акциях, экскурсиях/ поездках	5-9	В течение года	Актив класса
24.	Отчет перед классом о проведенной работе.	5-9	май	Актив класса
9. Профилактика и безопасность				
1.	- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2.	Сверка списков несовершеннолетних,	5-9	В течение	Социальный

	состоящих на разных видах учета		учебного года	педагог Педагог – психолог Классные руководители
3.	Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
4.	Профилактическая деятельность педколлектива по раннему выявлению семейного неблагополучия, семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	5-9	В течение года	Педколлектив, администрация
5.	Организация полезной занятости учащихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Работа социально-психологической службы	5-9	В течение года	СПС
7.	Регулярное обновление документации по учащимся, состоящим на профилактическом учете.	5-9	В течение года	Классные руководители, соцпедагог
8.	Своевременная разработка планов ИПР с учащимися, состоящими на профилактическом учете, качественная их реализация.	5-9	В течение года	Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
9.	Работа Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения детей.	5-9	В течение года	Педколлектив, администрация
10.	Просветительская работа с учащимися и родителями по правовому воспитанию учащихся.	5-9	В течение года	Педколлектив, администрация
11.	Просветительская работа с учащимися и родителями по антинаркотическому воспитанию.	5-9	В течение года	Педколлектив, администрация
12.	Консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-предметников	5-9	По графику	Педагог-психолог Соцпедагог
13.	Работа Службы медиации с семьями по урегулированию конфликтных отношений	5-9	В течение года	Классные руководители
14.	Индивидуальные встречи родителей (законных представителей) с администрацией.	5-9	По запросу	Администрация
15.	Социально – психологическое тестирование - Информационные классные часы для обучающихся 7 -11 классов - Родительские собрания - Социально – психологическое	7-9	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Администрация школы Педагог - психолог Социальный педагог Классные

	тестирование 7-11 классов			руководители
16.	«Месячник профилактики» -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»	5-9	Октябрь Апрель	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог– психолог Классные руководители
17.	Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	5-9	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора Классные руководители
18.	Профилактические мероприятия по БДД: - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов) Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	5-9	В течение года	Администрация общественный инспектор по БДД Классные руководители учителя-предметники
19.	Профилактика экстремизма и терроризма	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
20.	Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса	5-9	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители

	несовершеннолетних - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии - Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», «Телефон доверия» - Индивидуальная работа с родителями учащихся - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции			
21.	Информационная безопасность - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
22.	Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
23.	Сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП	5-9	В течение года	Классные руководители. администрация
10. Социальное партнерство				
1.	Внешкольные мероприятия, организация посещений концертов, театральных постановок, выставок, праздники, , экскурсии, соревнования	5-9	В течение года	Совместно с учреждениями культуры и спорта
2.	Совместные мероприятия,	5-9	В течение	Совместно с

	профориентационная работа		года	иными образовательным и организациями
3.	Совместные мероприятия, акции, операции, проекты, посещение кружков, секций, полезная занятость учащихся	5-9	В течение года	Совместно с учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными отделу образования
4.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии.	5-9	В течение года	Совместно с ГИБДД
5.	Тематические классные часы, лекции, беседы, декадники правовых знаний, патрулирование в микрорайоне, профилактические мероприятия	5-9	В течение года	Совместно с ПДН
6.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии, посещение пожарных частей, выставок пожарной техники	5-9	В течение года	Совместно с МЧС
7.	Лекции, беседы, профилактические мероприятия, мониторинги	5-9	В течение года	Совместно с учреждениями здравоохранения
11. Профориентация				
1.	Классные часы «Кем быть?» «Профессии будущего»	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Просмотр видеороликов «Есть такая профессия»	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Конкурс фотографий «В мире семейных профессий»	5-9	Февраль	Классные руководители
4.	Экскурсии в библиотечные центры Мастерская ремёсел, Ньютон-лаб и др.	5-9	Апрель	Классные руководители
5.	Виртуальные экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Час проф. мастерства «Как устроена работа школьной столовой», «Знакомство с профессиями школьной медсестры, соцпедагога, педагога-психолога, учителя, педагога допобразования»	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Проектория», регионального проекта «Билет в будущее»	5-9	Февраль	Классные руководители
8.	Психодиагностическое исследование по профориентации (на определение типа личности, на определение типа профессии)	9	В течение года	Педагог-психолог
9.	Первичная диагностика профессиональных способностей	7-8	В течение года	Педагог-психолог

10.	Индивидуальные и групповые консультации по профориентации	7-9	В течение года	Педагог-психолог
11.	Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего профессионального образования города, Ярмарки учебных мест	9	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители
12.	Организация сотрудничества с Центром занятости населения	7-9	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители
13.	Тематическая профориентационная суббота	5-9	По отдельному плану	Классные руководители
12.Школьные медиа				
1.	Школьные стенды, на которых освещаются результаты различных конкурсов	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
2.	Поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
3.	Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий для школьных СМИ	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
4.	Подготовка конкурсных видеороликов, фотоколлажей	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
5.	Размещение новостей о школьной жизни на школьном официальном сайте, в школьных группах в соцсетях.	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы СОО
МКОУ "Александровская СОШ"
на 2022-2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год – Год педагога наставника. 2023 год – Год 100-летия Расула Гамзатова				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1.Урочная деятельность				
33.	Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	В течение у.года	Учителя-предметники, кл рук.
34.	Ознакомление с правилами кабинета, техники безопасности, охраны труда	10-11	Сентябрь	Учителя-предметники
35.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной	10-11	В течение года	Учителя-предметники

	направленности)			
36.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1-3 сентября 4 октября	Учителя-предметники
37.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	Сентябрь	Учителя-предметники
38.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	Октябрь	Учителя-предметники
39.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	10-11	30 октября	Заместители директора, классные руководители
40.	Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
41.	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
42.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	Март	Учителя-предметники
43.	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
44.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	Май	Учителя-предметники
45.	Урок молодого избирателя	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
46.	Реализация задач воспитательной направленности уроков	10-11	В соответствии и с планами уроков	Учителя-предметники
47.	Наполнение содержания уроков воспитывающей направленностью	10-11	В течение года	Учителя-предметники
48.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
49.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных

				классов
50.	Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
51.	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
52.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
53.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
54.	Взаимопосещение уроков	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
55.	Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников: неделя физкультурной грамотности «Здоровым будешь, все добудешь»	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
56.	Неделя читательской грамотности	10-11	Октябрь	Руководитель МО
57.	Неделя креативного мышления	10-11	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО
58.	Неделя математической грамотности и финансовой грамотности	10-11	Февраль	Руководитель МО
59.	Неделя естественнонаучной грамотности и глобальной компетентности	10-11	Март-апрель	Руководитель МО
60.	Реализация задач воспитательной направленности уроков	10-11	В соответствии с планами уроков	Учителя-предметники
61.	Содержание уроков	10-11	В течение года	Учителя-предметники
62.	Предметные декадни (внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, диспуты, олимпиады, акции, конференции и др.)	10-11	По планам МО	Учителя-предметники
63.	Предметные экскурсии	10-11	По планам	Учителя-

			МО	предметники
64.	Иные мероприятия	10-11	согласно индив. планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
13.	Практическая биология» От теории к практике. Решение биологических задач»	10-11	По расписанию	Учитель-предметник
14.	«Трудные вопросы обществознания	10	По расписанию	Учителя-предметники
15.	"Я и моя Родина	11	По расписанию	Учителя-предметники
16.	Иная внеурочная деятельность: Классные часы «Разговоры о важном», открытые мероприятия, встречи с известными людьми, акции, беседы, теле-мосты, праздники, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, флешмобы, конференции, тестирования, анкетирования, посещение библиотечных центров, выставочных залов, музеев, театров, учреждений спорта и т. д.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
3. Классное руководство				
56.	Контроль посещаемости, успеваемости.	10-11	В течение года	классные руководители
57.	Контроль за внешним видом учащихся и соблюдение ими школьной формы	10-11	В течение года	классные руководители
58.	Контроль за ведением классного журнала учителями- предметниками	10-11	В течение года	классные руководители
59.	Контроль за ведением дневников учащимися	10-11	В течение года	классные руководители
60.	Ведение журнала учета внеурочной деятельности в классе	10-11	В течение года	классные руководители
61.	Оформление летописи, фотохроники КТД в классах.	10-11	В течение года	классные руководители
62.	Тематические классные часы	10-11	по планам ВР	классные руководители
63.	Занятия по ПДД, ППБ	10-11	по отдельной программе	классные руководители

64.	Информационные классные часы с приглашением : работников здравоохранения, органов правопорядка, спортсменов, известных людей	10-11	В течение года	классные руководители
65.	Инструктажи по охране труда, технике безопасности детей (ПДД, противопожарной безопасности, ГО и пр.).	10-11	В течение года	классные руководители
66.	Уроки мужества, беседы с приглашением ветеранов вооружённых конфликтов	10-11	В течение года	классные руководители
67.	Экскурсии в учреждения культуры, спорта	10-11	В течение года	классные руководители
68.	Взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий, классных часов	10-11	В течение года	классные руководители
69.	Подготовка и проведение открытых внеклассных мероприятий на параллель	10-11	по отдельному плану	классные руководители
70.	Внутриклассные коллективные творческие дела	10-11	по планам ВР	классные руководители
71.	Подготовка и участие в основных школьных делах	10-11	В течение года	классные руководители
72.	Проведение тематических линеек	10-11	в течение года	классные руководители
73.	Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классах	10-11	В течение года	классные руководители
74.	Диагностика развития классных коллективов	10-11	В течение года	классные руководители
75.	Изучение развития личности в классном коллективе	10-11	В течение года	классные руководители
76.	Изучение условий семейного воспитания	10-11	В течение года	классные руководители
77.	Контроль занятости учащихся в свободное время	10-11	В течение года	классные руководители
78.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	В течение года	классные руководители
79.	Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	В течение года	классные руководители
80.	Ведение дневников наблюдения учащихся с отклоняющимся поведением	10-11	В течение года	классные руководители
81.	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками	10-11	в течение года	классные руководители
82.	Организация тестирований и анкетирования учащихся	10-11	в течение года	классные руководители
83.	Руководство исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой	10-11	В течение года	классные руководители

	проектов			
84.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах, НПК как очных, так и дистанционных (альтернативных)	10-11	В течение года	классные руководители
85.	Самообразование, повышение квалификации, повышение педагогического мастерства классных руководителей, аттестация	10-11	В течение года	классные руководители
86.	Трансляция педагогического опыта, выступление на заседаниях методобъединения, педсовете, участие в профессиональных конкурсах	10-11	В течение года	классные руководители
87.	Участие в создании школьной методической копилки интересных педагогических идей	10-11	В течение года	классные руководители
88.	Оформление летописи, фотохроники жизнедеятельности класса	10-11	В течение года	классные руководители
89.	Организация досуга учащихся в каникулы	10-11	в течение года	классные руководители
90.	Контроль занятости учащихся в каникулярное время	10-11	в течение года	классные руководители
91.	Заседание МО классных руководителей «План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? Организация самоуправления в классном коллективе».	10-11	август	классные руководители
92.	Оформление папки кл. руководителя, плана воспитательной работы	10-11	сентябрь	классные руководители
93.	Реализация плана воспитательной работы	10-11	в течение года	классные руководители
94.	Своевременное предоставление информации по запросам	10-11	в течение года	классные руководители
95.	Организационная работа по вовлечению в школьные и внешкольные кружки и секции	10-11	сентябрь	классные руководители
96.	Мониторинг посещения школьных и внешкольных кружков, секций учащимися.	10-11	сентябрь	классные руководители
97.	Обновление социальных паспортов классов	10-11	сентябрь	классные руководители
98.	Анализ ВР за I четверть	10-11	ноябрь	классные руководители
99.	Подготовка и проведение педсовета «Профориентационная работа в школе в условиях реализации ФГОС»	10-11	ноябрь	классные руководители
100.	Заседание МО кл. рук.	10-11	ноябрь	классные

	«Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда»			руководители
101.	Анализ ВР за II четверть	10-11	январь	классные руководители
102.	Анализ ВР за III четверть	10-11	апрель	классные руководители
103.	Заседание МО кл. рук. «Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних»	10-11	апрель	классные руководители
104.	Организация защиты проектов	10-11	апрель	классные руководители
105.	Забота – 2023 (занятость учащихся в летний период).	10-11	май	классные руководители
106.	Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе	10-11	май	классные руководители
107.	Анализ ВР за год	10-11	май	классные руководители
108.	Планирование воспитательной работы на следующий год	10-11	май	классные руководители
109.	Заседание ШМО кл. руководителей: «Панорама опыта. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год. Интересные решения и трудности классных руководителей»	10-11	май	классные руководители
110.	Иные мероприятия	10-11	согласно планам ВР кл. руководителей	классные руководители
4. Основные школьные дела				
94.	День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок», «Урок победы, посвященный Дню окончания второй мировой войны»	10-11	1 сентября	Заместители директора, классные руководители
95.	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	10-11	Понедельник суббота	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
96.	Мероприятия по гигиене при гриппе,	10-11	В течение	заместители

	коронавирусной инфекции и ОРВИ.		года	директора, медицинский работник ФАП, классные руководители
97.	Экологическая акция «Чистый двор – чистая школа!»	10-11	сентябрь- октябрь	классные руководители волонтеры
98.	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-инвалидам»	10-11	сентябрь– май	классные руководители волонтеры
99.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
100.	Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	10-11	2-7 сентября	Заместители директора, классные руководители
101.	Внимание-дети!» (профилактические мероприятия)	10-11	2-16 сентября	Заместители директора, классные руководители
102.	Устный журнал «День окончания второй Мировой войны»	10-11	3 сентября	Заместители директора, классные руководители
103.	Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические перемены, раздача буклетов)	10-11	8 сентября	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
104.	День памяти жертв блокады Ленинграда (классные часы, беседы)	10-11	8-14 сентября	Заместители директора, классные руководители
105.	День единства народов Дагестана	10-11	сентябрь	
106.	Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом».	10-11	сентябрь	классные руководители
107.	Тематическая линейка «Петру Великому-350 лет»	10-11	сентябрь	классные руководители
108.	Всероссийский исторический Диктант Победы	10-11	сентябрь	Учителя – предметники Классные

				руководители
109.	Всероссийская глобальная неделя безопасности	10-11	23-27 сентября	Заместители директора, классные руководители
110.	Международный день распространения грамотности	10-11	сентябрь	Заместители директора, классные руководители
111.	Конкурс газет, посвященный 210 – летию Бородинской битвы	10-11	сентябрь	классные руководители
112.	Легкоатлетический кросс «Осенний забег»	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры и ОБЖ
113.	Тренировочная эвакуация, посвященная Дню гражданской обороны	10-11	2 октября	Заместители директора, классные руководители
114.	Тематические линейки по параллелям «Люди пожилые, сердцем молодые»	10-11	октябрь	классные руководители
115.	День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей)	10-11	5 октября	Заместители директора, классные руководители
116.	Тематические линейки по параллелям «Учитель будет вечен на Земле!»	10-11	октябрь	классные руководители
117.	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний «Знай свои права, но и обязанности не забывай».	10-11	октябрь	классные руководители
118.	Конкурс рисунков «Нарушения и нарушители. О возможных последствиях детских шуток и шалостей»	10-11	октябрь	классные руководители
119.	Информационный час. «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова	10-11	октябрь	классные руководители
120.	Конкурс творческих работ, посвященный Всемирной неделе космоса и 165-летию К.Циолковского	10-11	октябрь	классные руководители
121.	Тематическая линейка «Всемирный день защиты животных. Мы в ответе за тех, кого приручили»	10-11	октябрь	классные руководители
122.	Президентские состязания ,посвященные Дню отца	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
123.	Устный журнал «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	10-11	октябрь	Заместители директора, классные руководители
124.	Информационный час «День памяти	10-11	октябрь	Заместители

	жертв политических репрессий», «Международный день Организации Объединенных Наций»,			директора, классные руководители
125.	Всемирная акция памяти жертв ДТП	10-11	19 ноября	Заместители директора, классные руководители
126.	Флешмоб «День народного единства»	10-11	ноябрь	замдиректора классные руководители
127.	Благотворительная акция «Книга – школе»	10-11	ноябрь	классные руководители
128.	Информационный час «Международный день толерантности»	10-11	ноябрь	классные руководители
129.	Тематическая линейка «День матери»	10-11	ноябрь	классные руководители
130.	Экологическая акция «Птичья столовая»	10-11	ноябрь	классные руководители
131.	Устный журнал «Что такое экстремизм?»	10-11	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
132.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	10-11	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
133.	Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	10-11	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
134.	Профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах	10-11	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
135.	Школьная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	10-11	ноябрь	Учителя физкультуры и ОБЖ
136.	Всероссийский экологический диктант Экодиктант	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя – предметники Классные руководители
137.	Информационный час «День Героев Отечества»	10-11	9 декабря	Заместители директора, классные

				руководители
138.	Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	10-11	декабрь	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
139.	Устный журнал «Конституция — основной закон нашей жизни», «День прав человека»	10-11	декабрь	Заместители директора, классные руководители
140.	Тематическое занятие «Коррупция -нет», приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией	10-11	декабрь	Заместители директора, классные руководители
141.	Тематическая линейка «3 декабря - День Неизвестного Солдата»	10-11	декабрь	классные руководители
142.	Экологическая акция «Елочка, живи!»	10-11	декабрь	классные руководители
143.	Информационный час «День инвалидов. Люди с неограниченными возможностями»	10-11	декабрь	классные руководители
144.	Акция «Фабрика Деда Мороза, украсим школу к Новому году»	10-11	декабрь	классные руководители
145.	Новогодний флешмоб	10-11	декабрь	Заместители директора, классные руководители
146.	Новогодняя дискотека	10-11	декабрь	Заместители директора, классные руководители
147.	Тематические линейки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	январь	Заместители директора, классные руководители
148.	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	10-11	февраль	классные руководители , учителя ФК
149.	Информационный час, посвящённый Дню российской науки	10-11	8 февраля	Заместители директора, классные руководители
150.	Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	10-11	14 февраля	Школьный зав. библиотекой Классные руководители
151.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11	февраль	Заместители директора,

	(классные часы-беседы)			классные руководители
152.	Спортивные мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества», «Дню воинской славы России»	10-11	февраль	Заместители директора, классные руководители
153.	Устный журнал «Пожарная безопасность»	10-11	февраль	Заместители директора, классные руководители
154.	Интеллектуальная игра «День русской науки»	10-11	февраль	Заместители директора, классные руководители
155.	Акция-флешмоб «Здоровым быть модно»	10-11	февраль	Заместители директора, классные руководители
156.	Часы общения «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»	10-11	февраль	Заместители директора, классные руководители
157.	Тематическая линейка «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	февраль	классные руководители
158.	Школьная Спартакиада: Веселые старты!	10-11	февраль	учителя физкультуры и ОБЖ
159.	Флешмоб стихов на родных языках, посвященный Международному Дню родного языка	10-11	февраль	учителя родных языков
160.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	10-11	март	Заместители директора, классные руководители
161.	Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!»	10-11	февраль	классные руководители, учителя ФК
162.	Час общения. Расскази о любимой книге. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	10-11	25-30 марта	Заместители директора, классные руководители
163.	Интеллектуальная игра «Счастливый случай», посвященная Году педагога и наставника	10-11	март	Заместители директора, классные руководители
164.	Часы общения «Международный день борьбы за ликвидацию расовой	10-11	март	Заместители директора,

	дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»			классные руководители
165.	Флешмоб, посвященный международному женскому Дню 8 марта	10-11	март	классные руководители
166.	Тематическая линейка «День птиц»	10-11	март	классные руководители
167.	Мероприятия, посвященные памятной дате «День воссоединения Крыма и России»	10-11	март	зав библиотекой классные руководители
168.	Устный журнал «День Земли (20 марта) Час Земли (27 марта) День защиты Земли (30 марта)»	10-11	март	зав библиотекой классные руководители
169.	Неделя космонавтики	10-11	апрель	классные руководители
170.	Экологическая акция «Чистое село»	10-11	апрель	классные руководители
171.	День здоровья	10-11	апрель	классные руководители
172.	Турнир по шахматам.	10-11	апрель	руководитель кружка
173.	Тематические линейки «Экология - путь к пониманию природы»	10-11	апрель	Заместители директора, классные руководители
174.	Устный журнал «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	10-11	апрель	Заместители директора, классные руководители
175.	Реализация образовательного проекта «Парта Героя», реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа»	10-11	Апрель – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
176.	Митинг «День Победы»	10-11	Май	Администрация школы Классные руководители Учителя предметники
177.	Информационный час «День весны и труда», «Ценности, объединяющие мир»	10-11	май	Заместители директора, классные руководители
178.	Тематические линейки, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
179.	Участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	10-11	май	классные руководители

180.	Защита проектов	10-11	апрель-май	классные руководители
181.	Мероприятия, посвященные Дню семьи	10-11	май	классные руководители, учителя- предметники
182.	Международный день музеев	10-11	май	классные руководители
183.	Тематическая линейка «24 мая - День славянской письменности и культуры»	10-11	май	классные руководители
184.	День отличника	10-11	май	Замдиректора классные руководители
185.	Праздничные мероприятия «Последний звонок-2023»	11	май	Замдиректора классные руководители Совет родителей
186.	Торжественное вручение аттестатов.	11	июнь	Замдиректора классные руководители Совет родителей
5. Внешкольные мероприятия				
9.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Учителя-предметники, родители (законные представители)
10.	Посещение праздников, мероприятий городского, регионального и других уровней, организованных на базе других образовательных организаций, учреждений допобразования, учреждений культуры, спорта, здравоохранения и иных организаций.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители (законные представители)
11.	Посещение внешкольных кружков и спортивных секций.	10-11	В течение года	Учителя начальных классов, родители (законные представители)
12.	Экскурсии в школе (в школьном музее, библиотеке и пр.)	10-11	В течение года	Классные руководители
13.	Экскурсии в учреждения культуры (театры, кинотеатры, музеи)	10-11	В течение года	Классные руководители
14.	Экскурсии в учреждения спорта	10-11	В течение года	Классные руководители
15.	Экскурсии в учреждения допобразования	10-11	В течение года	Классные руководители
16.	Краеведческие походы, поездки	10-11	В течение	Классные

	выходного дня (как в черте города)		года	руководители
	6. Предметно-пространственная среда			
16.	Оформление уголков «Государственная символика Российской Федерации, символы Республики Дагестан», «Тематика года».	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
17.	Оформление уголка классного ученического самоуправления	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
18.	Оформление уголка безопасности (ПДД, ППБ, ОТ, ТБ)	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
19.	Оформление уголка «Поздравляем» (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	10-11	Сентябрь–май	Классный руководитель
20.	Оформление доски при проведении классных часов, уроков, внутриклассных мероприятий, праздников	10-11	Сентябрь–май	Классный руководитель
21.	Художественное оформление сцены, переносных стендов при проведении открытых внеклассных мероприятий	10-11	Сентябрь–май	Классный руководитель
22.	Беседы «Школа - наш дом, пусть будет чисто в нём», «Чисто не там, где убирают...»	10-11	Сентябрь–май	Классный руководитель
23.	Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	10-11	Сентябрь–май	Классный руководитель
24.	Акция «Украсим класс к Новому году»	10-11	Декабрь	Классный руководитель
25.	Оформление кабинетов «Окна Победы»	10-11	май	Классный руководитель
26.	Конкурс участие в тематических конкурсах рисунков, плакатов	10-11	В течение года	Классный руководитель
27.	Субботники, генеральные уборки «Наш класс - наша крепость»	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
28.	Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	10-11	В течение учебного года	Заведующая учебно – опытным участком Классные руководители
30.	Субботники, генеральные уборки «Наш класс - наша крепость»	10-11	В течение года	Классный руководитель
	7. Работа с родителями (законными представителями)			
29.	Информационное оповещение о школьных событиях через школьный сайт, соцсети	10-11	постоянно	Классные руководители
30.	Индивидуальное информирование	10-11	постоянно	Классные

	родителей по вопросам обучения и воспитания детей			руководители
31.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1р. в четверть	Педагоги, приглашенные лица
32.	Работа родителей с порталом «Навигатор»	10-11	постоянно	Классные руководители
33.	Общешкольный Совет родителей	10-11	По графику	Замдиректора
34.	Деятельность родительских комитетов классов	10-11	По планам ВР	Классные руководители
35.	Внутриклассные родительские собрания	10-11	По планам ВР	Классные руководители
36.	Мониторинг посещения родителями родительских собраний	10-11	В течение года	Классные руководители
37.	Ведение протоколов родительских собраний	10-11	По графику	Родительский комитет
38.	Привлечение родителей к участию во внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
39.	Мониторинг участия родителей во внеклассных, внеурочных, внешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
40.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По графику и внепланово	Классные руководители
41.	Консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-предметников	10-11	По графику	Педагог-психолог Соцпедагог
42.	Работа Службы медиации с семьями по урегулированию конфликтных отношений	10-11	В течение года	Классные руководители
43.	Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	По запросу	Администрация
44.	Организация тестирований и анкетирования родителей	10-11	По запросу	Классные руководители
45.	Посещение семей учащихся, изучение жилищно-бытовых условий проживания учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители
46.	Торжественная линейка «День знаний»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
47.	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	10-11	Сентябрь	Замдиректора, классные руководители
48.	Общешкольное родительское собрание «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»	10-11	Октябрь	Замдиректора, классные руководители

49.	Флешмоб ко Дню матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители
50.	Распространение памяток «Простые правила безопасности в интернете»	10-11	Ноябрь	Соцпедагог
51.	Общешкольное родительское собрание «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	10-11	декабрь	Замдиректора, классные руководители
52.	Общешкольное родительское собрание «Социально педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	11	февраль	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психологи Классные руководители
53.	Экологические субботники по очистке и озеленению пришкольного участка	10-11	Апрель-июнь	Классный руководитель
54.	Общешкольное родительское собрание «Итоги года. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»	10-11	Май	Классный руководитель
55.	Совместные с родителями экскурсии и праздники (По плану работы классного руководителя)	10-11	В течение года	Классные руководители
56.	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10-11	Май	Замдиректора Руководители курсов
8. Самоуправление				
25.	Выборы органов классного самоуправления.	10-11	сентябрь	Собрание класса
26.	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Учащиеся класса
27.	На уровне класса: лидеры представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей	10-11	В течение года	Актив класса
28.	На индивидуальном уровне: лидеры, взявшие на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	10-11	В течение года	Актив класса
29.	Заседания актива класса	10-11	Ежемесячно	Актив класса
30.	Работа по формированию	10-11	В течение	Актив класса

	самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса		года	
31.	Осуществление дежурства по классу, в коридоре	10-11	В течение года	Учащиеся класса
32.	Проверка соблюдения единой школьной формы	10-11	Ежедневно	Актив класса
33.	Контроль по соблюдению учебной дисциплины, ведение дневника класса	10-11	Ежедневно	Актив класса
34.	Акция «Учебник»	10-11	октябрь	Актив класса
35.	Операция «Опозданиям- нет»	10-11	октябрь	Актив класса
36.	Конкурс «Лучший уголок класса»	10-11	ноябрь	Актив класса
37.	Операция «Неделя пятёрок»	10-11	ноябрь	Актив класса
38.	Рейд «Петарды – опасная игрушка»	10-11	декабрь	Актив класса
39.	Акция «Новогодний серпантин»	10-11	декабрь	Актив класса
40.	Флешмоб «В школе как дома»	10-11	декабрь	Актив класса
41.	Операция «Неделя без двоек»	10-11	февраль	Актив класса
42.	Операция ЧУК (чистый и уютный класс)	10-11	апрель	Актив класса
43.	Активное участие в подготовке и проведении мероприятий в классе, общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Актив класса
44.	Активное участие в подготовке и проведении спортивных турниров	10-11	В течение года	Актив класса
45.	Участие в проектах, акциях и других мероприятиях детского общественного объединения общероссийской детской общественной организации «РДШ».	10-11	По плану	Классные руководители, активы классов
46.	Информационное, фото-, видеосопровождение при проведении мероприятий	10-11	В течение года	Актив класса
47.	Фото и видеоотчеты об акциях, экскурсиях/ поездках	10-11	В течение года	Актив класса
48.	Отчет перед классом о проведенной работе.	10-11	май	Актив класса
9. Профилактика и безопасность				
24.	- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	10-11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
25.	Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
26.	Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог

				Классные руководители
27.	Профилактическая деятельность педколлектива по раннему выявлению семейного неблагополучия, семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	10-11	В течение года	Педколлектив, администрация
28.	Организация полезной занятости учащихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
29.	Работа социально-психологической службы	10-11	В течение года	СПС
30.	Регулярное обновление документации по учащимся, состоящим на профилактическом учете.	10-11	В течение года	Классные руководители, соцпедагог
31.	Своевременная разработка планов ИПР с учащимися, состоящими на профилактическом учете, качественная их реализация.	10-11	В течение года	Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
32.	Работа Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения детей.	10-11	В течение года	Педколлектив, администрация
33.	Просветительская работа с учащимися и родителями по правовому воспитанию учащихся.	10-11	В течение года	Педколлектив, администрация
34.	Просветительская работа с учащимися и родителями по антинаркотическому воспитанию.	10-11	В течение года	Педколлектив, администрация
35.	Консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-предметников	10-11	По графику	Педагог-психолог Соцпедагог
36.	Работа Службы медиации с семьями по урегулированию конфликтных отношений	10-11	В течение года	Классные руководители
37.	Индивидуальные встречи родителей (законных представителей) с администрацией.	10-11	По запросу	Администрация
38.	Социально – психологическое тестирование - Информационные классные часы для обучающихся 7 -11 классов - Родительские собрания - Социально – психологическое тестирование 7-11 классов	10-11	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Администрация школы Педагог - психолог Социальный педагог Классные руководители
39.	«Месячник профилактики» -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»	10-11	Октябрь Апрель	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог– психолог Классные

				руководители
40.	Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	10-11	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора Классные руководители
41.	Профилактические мероприятия по БДД: - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети! Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов) Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	10-11	В течение года	Администрация общественный инспектор по БДД Классные руководители учителя-предметники
42.	Профилактика экстремизма и терроризма	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
43.	Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии -Проведение коррекционных занятий с	10-11	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители

	элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», «Телефон доверия» - Индивидуальная работа с родителями учащихся - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции			
44.	Информационная безопасность - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
45.	Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
46.	Сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП	10-11	В течение года	Классные руководители. администрация
10. Социальное партнерство				
8.	Внешкольные мероприятия, организация посещений концертов, театральных постановок, выставок, праздники, , экскурсии, соревнования	10-11	В течение года	Совместно с учреждениями культуры и спорта
9.	Совместные мероприятия, профориентационная работа	10-11	В течение года	Совместно с иными образовательным

				и организациями
10.	Совместные мероприятия, акции, операции, проекты, посещение кружков, секций, полезная занятость учащихся	10-11	В течение года	Совместно с учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными отделу образования
11.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии.	10-11	В течение года	Совместно с ГИБДД
12.	Тематические классные часы, лекции, беседы, декадники правовых знаний, профилактические мероприятия	10-11	В течение года	Совместно с ПДН
13.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии, посещение пожарных частей, выставок пожарной техники	10-11	В течение года	Совместно с МЧС
14.	Лекции, беседы, профилактические мероприятия, мониторинги	10-11	В течение года	Совместно с учреждениями здравоохранения
11. Профориентация				
14.	Классные часы «Кем быть?» «Профессии будущего»	10-11	В течение года	Классные руководители
15.	Просмотр видеороликов «Есть такая профессия»	10-11	В течение года	Классные руководители
16.	Конкурс фотографий «В мире семейных профессий»	10-11	Февраль	Классные руководители
17.	Виртуальные экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
18.	Час проф. мастерства «Как устроена работа школьной столовой», «Знакомство с профессиями школьной медсестры, соцпедагога, педагога-психолога, учителя, педагога допобразования»	10-11	В течение года	Классные руководители
19.	Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Проектория», регионального проекта «Билет в будущее»	10-11	Февраль	Классные руководители
20.	Психодиагностическое исследование по профориентации (на определение типа личности, на определение типа профессии)	10-11	В течение года	Педагог-психолог
21.	Первичная диагностика профессиональных способностей	10-11	В течение года	Педагог-психолог
22.	Индивидуальные и групповые консультации по профориентации	10-11	В течение года	Педагог-психолог

23.	Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего профессионального образования города, Ярмарки учебных мест	11	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители
24.	Организация сотрудничества с Центром занятости населения	10-11	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители
25.	Тематическая профориентационная суббота	10-11	По отдельному плану	Классные руководители
12.Школьные медиа				
6.	Школьные стенды, на которых освещаются результаты различных конкурсов	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
7.	Поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
8.	Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий для школьных СМИ	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
9.	Подготовка конкурсных видеороликов, фотоколлажей	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
10.	Размещение новостей о школьной жизни на школьном официальном сайте, в школьных группах в соцсетях.	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра 1;

2023 год - Год педагога и наставника

- 1 сентября** - День знаний
- 3 сентября** - День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 сентября** - 210 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября** - Международный день распространения грамотности
- 17 сентября** - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя
Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)
- 27 сентября** - День работника дошкольного образования
- 1 октября** - Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- 5 октября** - День учителя
- 16 октября** - День отца в России
- 25 октября** - Международный день школьных библиотек
- 4 ноября** - День народного единства
- 8 ноября** - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября** - День начала Нюрнбергского процесса
- 27 ноября** - День матери в России
- 30 ноября** - День Государственного герба Российской Федерации
- 3 декабря** - День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- 5 декабря** - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря** - Международный день художника
- 9 декабря** - День Героев Отечества
- 12 декабря** - День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря** - День принятия Федеральных конституционных законов о
Государственных символах Российской Федерации
- 25 января** - День российского студенчества
- 27 января** - День полного освобождения Ленинграда от фашистской
блокады.
- День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря
смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв
Холокоста
- 2 февраля** - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией
гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 8 февраля - День
русской науки
- 15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за
пределами Отечества
- 21 февраля** - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества
3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

27 марта - Всемирный день театра

12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - день российского парламентаризма

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодежи

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

12 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 августа - День российского кино