**План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам**

**МКОУ «Александрийская СОШ»**

Всероссийская олимпиада школьников – это одно из самых массовых и долгожданных мероприятий в образовательной сфере России. Его предвкушают одаренные ребята, обучающиеся практически во всех классах. Пожалуй, более масштабным проектом можно назвать только ежегодную Государственную аттестацию учеников, ведь в Олимпиаде принимают участие тысячи школьников, которые демонстрируют знания, полученные по 24 учебным дисциплинам.

Стать участником этого мероприятия – миссия, преисполненная почета и ответственности. Ну а победа в Олимпиаде по одному из предметов – это шанс продемонстрировать годами накапливаемые знания и умения, возможность встать на защиту своей школы, а также получить отличные призы. Для учеников 9-11-х классов победа в высшем туре состязания сопровождается еще одной важной и даже судьбоносной возможностью – они получают шанс стать абитуриентами лучших университетов, институтов и академий РФ на льготных основаниях.

Конечно, стать победителем не так уж просто – для этого недостаточно быть просто талантливым учеником. Олимпиадникам приходится прорабатывать учебные материалы и осваивать темы, которые выходят далеко за рамки того, что требуется для получения отличной отметки. Для подготовки к олимпиаде разработан план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое  мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| 1 | Создание банка данных учащихся по общей и предметной одаренности | май  начало сентября | Учителя - предметники | Банк данных |
| 2 | Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми | февраль сентябрь | Педагог по развитию таланта, директор школы | Приказ об утверждении рабочей группы по работе с одаренными детьми   Положение о проведении школьных олимпиад |
| 3 | Утверждение расписания консультаций, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся | сентябрь | Педагог по развитию таланта, директор школы | Утвержденное расписание консультаций (Подготовка к олимпиадам ГИА) |
| 4 | Формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам | сентябрь | Педагог по развитию таланта, учителя-предметники | Создание индивидуальных образовательных программ (ИОП) на каждого одаренного ребенка |
| 5 | Проведение школьных олимпиад | согласно плану работы ОУ, РУО | Руководитель ШМО учителей-предметников, Педагог по развитию таланта, учителя-предметники | Участие детей в данных мероприятиях – 90-100% |
| 6 | Организация участия одаренных детей в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников | согласно плану работы ОУ, РОО | Педагог по развитию таланта, учителя-предметники | Участие детей  в мероприятии |
| 7 | Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах | в течение года | Педагог по развитию таланта, учителя-предметники | сертификаты участников, дипломы |
| 8 | Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет | в течение года | Педагог по развитию таланта, учителя-предметники, учитель информатики | Школьный библиотекарь |
| 9 | Развитие  логического и интеллектуального мышления учащихся через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности (Интернет-журнал «Эйдос» -<http://www.eidos.ru/olymp/index.htm>  ,   интернет-журнал для младших школьников «Опять» -<http://irc43.ru/internet-zhurnal-dlya-mladshikh-shkolnikov-qopyatq.html>) | в течение года | Школьный библиотекарь, Педагог по развитию таланта, учителя-предметники | Привлечь к чтению интернет-журнала – 24% |
| 10 | Работа с педагогическими кадрами. Семинары по теме: «Особенности обучения одаренных детей» | В течение года | Педагог по развитию таланта | Повышение уровня педагогического мастерства |
| 11 | Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития  одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения» | По плану ОУ | Педагог по развитию таланта, кл. руководители | Привлекать родителей в работе с одаренными детьми |
| 12 | Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня | В конце года | Педагог по развитию таланта | Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей  Результативное представление о потенциале школы |

**Условия успешной работы с одаренными учащимися:**

  Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

  Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

  Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

  Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.