

«История славянской и русской письменности»

Урок-викторина для 9-11 классов,
посвященный Дню славянской письменности и культуры



История славянской и русской письменности: урок-викторина для 9-11 классов

Цель: воспитание уважительного отношения учащихся к трудам христианских проповедников Кирилла и Мефодия, создавших первую славянскую азбуку.

Задачи:

1. развитие познавательного интереса;
2. формирование навыка исследовательской деятельности.

Двое ведущих, рядом с ними стенд, на котором расположены буквы славянского алфавита.

Ведущий 1: читает стихи И. А. Бунина

*Молчат гробницы, мумии и кости, -
Лишь Слову жизнь дана:
Из древней тьмы, на мировом погосте
Звучат лишь Письмена.
И нет у нас иного достоянья!
Умейте же беречь
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
Наш дар бессмертный – речь. (1915)*

Ведущий 2:

*Влечет меня старинный слог.
Есть обаянье в древней речи.
Она бывает наших слов
И современнее и резче. (Б. Ахмадулина. 1962)*

Теперь попробуйте отгадать, какие загадки и пословицы подразумеваются под этими предметами.

Задание № 1.

(на экране проецируются карточки с заданиями на каждую группу по одной)

- Карточка № 1: ягоды и кузовок.
- Карточка № 2: рубашка, книга, листочек.
- Карточка № 3: журавль, синица.

Отгадки: 1.

Собирай по ягодке – соберешь кузовок.

Не куст, а с листочками,

не рубаха, а сшита,

не человек, а рассказывает.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Многие народы, живущие на уровне первобытно-общинного строя, используют язык рисунков, т.е. пиктографию.

(На экране появляются рисунки).

Эти рисунки обозначают такой текст: человек пошел на охоту, добыл шкуру зверя, затем другую, поплыл на лодке, охотился на моржа, заночевал. Некоторые виды пиктографии используются и в наше время, это вывески мастерских по ремонту обуви, часов и т.д.

Ведущий: Пиктография годится только для передачи конкретного, вещественного. Вот задание для вас. Изобразите пиктографическим письмом эти выражения.

Задание № 2.

- Любовь-кольцо, а у кольца нет конца.
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- Не плюй направо – там ангел-хранитель, плюй налево – там дьявол.

Ведущий: Алфавит – глаголица, от слова глагол, что обозначает “речь”, “слово”. А вот следующее задание: попробуйте освоить глаголицу. На экране вам даны буквы из глаголицы, попробуйте написать слова, только будьте осторожны, так как на конце слов после согласной ставится буква

(на экране появляются буквы из глаголицы.)

Задание №3. Ответы

стол, лов. 1. ,

цена, лоб. 2. ,

сон, кров. 3. ,

Ведущий: Глаголица просуществовала всего три века. Азбука кириллица оказалась наиболее удобной для славян, в ней используются некоторые греческие буквы (на экране проецируется кириллица). Теперь, ребята, даю вам такое задание: попробуйте переписать поговорки, заменяя архаичные формы написания современными (см приложение 1).

Задание №4.

Ведущий:

Молодцы, справились вы все. А теперь отгадайте, какое слово получилось путем сложения двух первых букв (Азбука). Молодцы, и здесь вы догадались. Каждая буква кириллицы напоминало слово. Например, - наш, - живете, - покой. Вот вам следующее задание. Попробуйте отгадать какое слово здесь задание усложним – все буквы здесь разбросаны.

(Задание появляется на экране)

Задание № 5.

1. рцы, твердо, добро, ук.
2. слово, аз, земля, аз, како
3. я, еры, како, земля.

Ответы:

1. труд
2. сказка
3. язык

Ведущий: Со старославянской грамматикой вы хорошо справились. А как вы думаете, как стали появляться первые книги? Конечно, писались они подолгу гусиными перьями.

Особенностью было то, что заглавные буквы рисовались в виде дивных зверей, птиц, даже людей.

(На экране демонстрируются буквицы)

А следующее задание будет творческое. Нарисуйте красивую букву.

Задание № 6.

- 1 команда - нарисовать буквицу Ж в виде зверя.
- 2 команда - нарисовать буквицу У в виде птицы.
- 3 команда - нарисовать буквицу К в виде человека.

Блиц – турнир

1. Как сегодня называется город, в котором родились и провели детство Св. Кирилл и Св. Мефодий? (*Салоники*)

2. Чем занимался Св. Мефодий до того, как ушел в монахи на гору Олимп?

(*Служил в военном звании*)

3. Как звали святого Кирилла в миру, до пострига в монахи (в схиму)? (*Константин*)

4. Что обычно держит в руке изображаемый на православных иконах святой Кирилл?

(*Славянскую азбуку*)

5. Что изображено на рисунке?

(*Число 5*)

6. В каком году вместо церковнославянского алфавита была введена гражданская азбука? (*1708 году*)

7. Фрагмент какой азбуки приведен на рисунке? (*Кириллица*)

8. Фрагмент какой азбуки приведен на рисунке? (*Глаголица*)



9. Какой знак в кириллице ставится над числом для того, чтобы не перепутать его со словом? (*Титло*)

10. Какую букву называли и "самой русской буквой", и "белой лебедью азбуки", и "кошмаром русских школьников"? (*Ять*)

11. Что означает поговорка "Прописать ижицу"?

(Наказать за невыученное, сделать выговор, высечь)

12. "Корову через ЯТЬ пишет" - о ком так говорят?

(О том, кто малограмотен, невежественен)

13. В каком году был утвержден вариант русского алфавита, которым мы пользуемся до сих пор? (*в 1918 году*)

14. Что обозначают фразеологизмы:

Ставить точки над і.

Дойти до ижицы.

Не знать ни аза.

Что было муки, а ни аза, ни буки.

Прописать ижицу.

Фита да ижица - к ленивому плеть близится.

Знать на ять.

Загадки:

- Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита, не человек, а рассказывает (*Книга*).
- Семя плоско, поле гладко, кто умеет, тот и сеет, семя не всходит, а плод приносит (*Гусиное перо*).
- Носила меня мать, уронила меня мать, подняли меня люди, понесли в торг торговать, отрезали мне голову. Стал я пить и ясно говорить (*Книга*).
- Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней (*Книга*).
- Хоть не шляпа, а с полями, не цветок, а с корешком. Разговаривает с нами всем понятным языком (*Книга*).

Ведущий 2: Сейчас наша азбука, составленная Кириллом и Мефодием, является самой простой и удобной. Она содержит оптимальное количество букв – 33. Европейские народы, которые не составили для себя алфавита, а взяли латинский, до сих пор страдают от неудобств. Так, в английском языке, состоявшем из 26 букв, звук [ч] изображается двумя буквами – ch. [ш] – двумя sh. В русском языке есть специальные буквы для изображения сочетаний звуков [ju], [ja].

Ведущий 1: Наша азбука удивительна! И сейчас она поражает нас простотой и удобством.

Ведущий 2: И каждый человек, изучающий русский язык, должен знать и хранить в своей памяти имена первых славянских братьев Кирилла и Мефодия.

Ведущий 1: Вот и подошло к концу наш урок-викторина. Наши команды-участники показали себя истинными знатоками славянской культуры и письменности.