**Индивидуальный проект учащихся 10 класса**

Проект может быть только индивидуальным и выполняется старшеклассником самостоятельно под руководством учителя.

Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, так и сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет.

Индивидуальный проект старшеклассника является итоговым проектом самоопределения, поэтому желательно, чтобы он выполнялся в направлении выбранных предметов для углублённого изучения.

Он должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования, или разработанного проекта.

Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

Типы проектов: ***Исследовательский проект*** напоминает по форме научное исследование.

***Прикладной (практико-ориентированный) проект*** Пример продукта: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

***Информационный проект*** Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

***Творческий проект*** Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

***Конструкторский проект*** – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

Т.о продуктом проекта могут быть: макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты; постеры, презентации; альбомы, буклеты, брошюры, книги; реконструкции событий; печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки; результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров; документальные фильмы, мультфильмы; выставки, игры, тематические вечера, концерты; сценарии мероприятий; веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

В ходе реализации индивидуального проекта старшеклассник заполняет дневник работы – «бортовой журнал», в который заносятся записи о выполненных этапах, проведенных мероприятиях в соответствии с планом реализации индивидуального проекта.

К «бортовому журналу» прилагаются отзывы участников мероприятий, экспертные заключения, фото- и видео отчеты о проведенных мероприятиях. «Бортовой журнал» ведется учащимся в электронном формате.

**Как работает над проектом учащийся:**

1. Выбирает тему проекта, руководителя-консультанта.

2. Планирует свою работу: ищет источники, составляет план, прописывает сроки выполнения, составляет паспорт проекта.

3. Составляет презентацию и делает предзащиту с руководителем, обсуждает.

4. Дорабатывает проект, собирает отзывы.

5. Готовится к защите перед комиссией, собирает проектную папку (сам проект оформленный по правилам, отзывы; список использованных источников; приложение с дополнительными материалами о проделанной работе (например, записи бесед со специалистами, видео- или фотосъемка и т.п.); оценочный лист-рецензию "внешнего" эксперта ("внешний" эксперт оценивает работу с точки зрения профессиональных и культурных норм, принятых в данной профессиональной сфере с учетом выбранной тематики); оценочный лист руководителя.

6. Защищается.

7. Заполняет лист самооценки.

8. Получает зачёт.

Общая оценка индивидуального проекта складывается из четырех оценок: оценки внешнего эксперта, оценки руководителя/ тьютора, оценки во время защиты проекта, самооценки.