Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Александрийская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лабунец С. Ю. /  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | «Утверждаю»:  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Новикова Е.А. /  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |

**План работы**

**педагога-психолога**

**Мусаевой Марины Тажудиновны**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цели и задачи:**создание благоприятных условий для развития общественно значимой личности; выявление индивидуальных свойств учащихся, организация коррекционной деятельности, направленной на повышение возможностей ребёнка в обучении, поведении, самоактуализации.

План работы составлен по направлениям:

- информационно-аналитическое;

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- консультативное;

- профилактическое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного  процесса: учащихся, педагогов, родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Информационно-аналитическое направление** | **Сроки проведения** | **Фиксирование**  **результата** |
| **1.** | ***Ведение организационно-методической документации:***  1. Составление годового плана работы.  2. Оформление документации кабинета.  3. Оформление отчётной документации:  -журнал консультаций психолога  -журнал учёта групповых форм работы  -программы работы с группой  -журнал учета поведенческой диагностики  -журнал учёта мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике  - Проведение школьных МППК и сопровождение в районных  -программа коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской)  -аналитический и статистический отчёт о работе за учебный год | Май   Август - Сентябрь   В течение года        20.09.2020  29.05.2021 |  |
| **2.** | ***Ведение архивной документации***  1. Заключения по результатам психологических исследований.  2. Протоколы диагностических обследований | В течение года |  |
| **3.** | ***Предоставление документации в СПС***  -План работы на учебный год  -Аналитический и статистический отчёты за учебный год  -Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика)  -Уровень адаптации учащихся 5-х классов  -Уровень тревожности учащихся 6-х классов  -Акцентуации характера  -Исследования в рамках профориентации в 7-11 классах  -Уровень адаптации 1-х классов (повторная диагностика) | До 31.08.2020  До 29.05.2021   До 30.09.2020  До 30.09.2020  До 15.11.2020  До 15.02.2021  До 20.03.2021  До 25.04.2021 |  |
| **4.** | ***Взаимодействие с профессиональным сообществом***  -Сотрудничество с отделом по делам молодежи  -Участие в конференциях, семинарах, симпозиумах  -Участие в конкурсе «Психолог года» | По плану РМО  По плану РМО  По плану ИМЦ |  |

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Психодиагностика:**  ***Диагностический минимум***  -Готовность первоклассников к обучению в школе  -Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика)  -Уровень адаптации учащихся 5-х и 10 классов  - Уровень тревожности учащихся 6-х классов  - Акцентуации характера  - Исследования в рамках профориентации в 7-11 классах  - Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика)  - Уровень адаптации учащихся 5-х классов (повторная диагностика) | Индивидуально-групповое исследование   Групповые исследования | Апрель-май    1 – 2 неделя 1-й четверти    Сентябрь  2-я четверть  3-я четверть  3-я четверть   4-я четверть  4-я четверть |
| **2.** | **Коррекция и развитие**  -Коррекционная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и в ИДН  -Проведение коррекционной работы по результатам диагностик  **-**Проведение коррекционной работы с детьми с ООП | Индивидуальные  занятия | В течение года |
| **3.** | **Психологическое просвещение и профилактика**  - Проведение групповых занятий  - Семинар «Мои слабые и сильные стороны», 9-11-е классы  - Проведение тренинга с «трудными» подростками «Анализируй ситуацию: Стоп! Подумай! Действуй!»  - оформление стендов и кабинета СПС  - проведение ежегодного семинара – лекции «Скажем нет наркотикам!» | Групповые занятия  5- 9 классы | Октябрь - Февраль  Апрель   Март   В течение года  Согласованно с отделом по проф-ке наркомании и табакокурения, ФАП и ПДН |
| **4.** | **Консультирование**  - Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению  - Консультирование родителей учащихся 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене  - Консультации с родителями и учителями, работающими с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и в ИДН  - Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению | По запросам | В течение года |

**Работа с родителями (опекунами)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Психологическое просвещение и профилактика**  - выступление на родительских собраниях  - выступление на совете Отцов  - выступления на Совете Профилактики  - организации семинаров, тренингов на актуальные темы  - обновление «Страничка психолога» (на школьном сайте). | Групповая работа | В течение года |
|  | **Психологическое консультирование**  - по результатам диагностик детей (опекаемых)  - по вопросам ООП (одаренные дети, школьная недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), приемная семья, ОВЗ)  - по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, ребенок-родитель, родитель-учитель | Индивидуальная, индивидуально-групповая | В течение года |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Психологическое просвещение и профилактика**  - организации семинаров, тренингов на актуальные темы и участие в педсоветах:  -«Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска» (профилактика суицидов);  - Стресс. Его психологические и физиологические проявления, способы совладания со стрессом.  - «Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной школы»;  - «Девиантное поведение школьников.  Как предупредить и выстроить  воспитательную работу с классом»  - «Как найти подход к каждому ученику  и улучшить успеваемость в учебе»  - «Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной школы»;  - «Анализ и самоанализ, как одно из условий бесконфликтного общения»;  - «Как помочь детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию»;  - «Виды и роль эмоций в жизни человека». | Групповая работа | В течение года  1 раз в месяц |
|  | **Психологическое консультирование**  -по результатам диагностик учеников  - по вопросам ООП (одаренные дети, школьная недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), приемная семья, ОВЗ)  - по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, учитель-учитель, родитель-учитель | Индивидуальная, индивидуально-групповая | В течение года |
|  |  |  |  |

**Саморазвитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | План самообразования |  | До 29.08.2023 |
| **2.** | Проведение недели психологии |  | По школьному графику |
| **3.** | Прохождение курсов и повышения квалификации |  | В течение года |
| **4.** | Продолжать вести собственную страничку на образовательном портале |  | В течение года |

Принято к исполнению

педагог-психолог МКОУ «Александрийская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_