Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Александрийская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Зам.директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лабунец С. Ю. /«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | «Утверждаю»:                                                          директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Новикова Е.А. /«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.  |

**План работы**

**педагога-психолога**

**Мусаевой Марины Тажудиновны**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цели и задачи:**создание благоприятных условий для развития общественно значимой личности; выявление индивидуальных свойств учащихся, организация коррекционной деятельности, направленной на повышение возможностей ребёнка в обучении, поведении, самоактуализации.

План работы составлен по направлениям:

- информационно-аналитическое;

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- консультативное;

- профилактическое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного  процесса: учащихся, педагогов, родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Информационно-аналитическое направление** | **Сроки проведения** | **Фиксирование****результата** |
| **1.** | ***Ведение организационно-методической документации:***1. Составление годового плана работы.2. Оформление документации кабинета.3. Оформление отчётной документации:-журнал консультаций психолога-журнал учёта групповых форм работы-программы работы с группой-журнал учета поведенческой диагностики-журнал учёта мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике- Проведение школьных МППК и сопровождение в районных-программа коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской)-аналитический и статистический отчёт о работе за учебный год |   Май Август - Сентябрь В течение года   20.09.202029.05.2021 |  |
| **2.** | ***Ведение архивной документации***1. Заключения по результатам психологических исследований.2. Протоколы диагностических обследований | В течение года |  |
| **3.** | ***Предоставление документации в СПС***-План работы на учебный год-Аналитический и статистический отчёты за учебный год-Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика)-Уровень адаптации учащихся 5-х классов-Уровень тревожности учащихся 6-х классов-Акцентуации характера-Исследования в рамках профориентации в 7-11 классах-Уровень адаптации 1-х классов (повторная диагностика) | До 31.08.2020До 29.05.2021 До 30.09.2020До 30.09.2020До 15.11.2020До 15.02.2021До 20.03.2021До 25.04.2021 |  |
| **4.** | ***Взаимодействие с профессиональным сообществом***-Сотрудничество с отделом по делам молодежи -Участие в конференциях, семинарах, симпозиумах-Участие в конкурсе «Психолог года» | По плану РМОПо плану РМОПо плану ИМЦ |  |

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Психодиагностика:*****Диагностический минимум***-Готовность первоклассников к обучению в школе-Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика)-Уровень адаптации учащихся 5-х и 10 классов- Уровень тревожности учащихся 6-х классов- Акцентуации характера- Исследования в рамках профориентации в 7-11 классах- Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика)- Уровень адаптации учащихся 5-х классов (повторная диагностика) |  Индивидуально-групповое исследование Групповые исследования |  Апрель-май 1 – 2 неделя 1-й четверти Сентябрь 2-я четверть3-я четверть3-я четверть 4-я четверть4-я четверть |
| **2.** | **Коррекция и развитие**-Коррекционная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и в ИДН-Проведение коррекционной работы по результатам диагностик**-**Проведение коррекционной работы с детьми с ООП | Индивидуальныезанятия | В течение года |
| **3.** | **Психологическое просвещение и профилактика**- Проведение групповых занятий - Семинар «Мои слабые и сильные стороны», 9-11-е классы- Проведение тренинга с «трудными» подростками «Анализируй ситуацию: Стоп! Подумай! Действуй!»- оформление стендов и кабинета СПС - проведение ежегодного семинара – лекции «Скажем нет наркотикам!» | Групповые занятия  5- 9 классы |   Октябрь - Февраль Апрель Март В течение годаСогласованно с отделом по проф-ке наркомании и табакокурения, ФАП и ПДН |
| **4.** | **Консультирование**- Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению- Консультирование родителей учащихся 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене- Консультации с родителями и учителями, работающими с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и в ИДН- Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению | По запросам | В течение года |

**Работа с родителями (опекунами)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Психологическое просвещение и профилактика**- выступление на родительских собраниях- выступление на совете Отцов- выступления на Совете Профилактики- организации семинаров, тренингов на актуальные темы- обновление «Страничка психолога» (на школьном сайте). | Групповая работа |  В течение года |
|  | **Психологическое консультирование**- по результатам диагностик детей (опекаемых)- по вопросам ООП (одаренные дети, школьная недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), приемная семья, ОВЗ)- по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, ребенок-родитель, родитель-учитель | Индивидуальная, индивидуально-групповая |  В течение года |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Психологическое просвещение и профилактика**- организации семинаров, тренингов на актуальные темы и участие в педсоветах:-«Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска» (профилактика суицидов);- Стресс. Его психологические и физиологические проявления, способы совладания со стрессом.- «Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной школы»;- «Девиантное поведение школьников.  Как предупредить и выстроить  воспитательную работу с классом»- «Как найти подход к каждому ученику  и улучшить успеваемость в учебе»- «Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной школы»;- «Анализ и самоанализ, как одно из условий бесконфликтного общения»;- «Как помочь детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию»;- «Виды и роль эмоций в жизни человека». | Групповая работа |  В течение года1 раз в месяц |
|  | **Психологическое консультирование**-по результатам диагностик учеников- по вопросам ООП (одаренные дети, школьная недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), приемная семья, ОВЗ)- по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, учитель-учитель, родитель-учитель | Индивидуальная, индивидуально-групповая |  В течение года |
|  |  |  |  |

  **Саморазвитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | План самообразования |  | До 29.08.2023 |
| **2.** | Проведение недели психологии |  | По школьному графику |
| **3.**  | Прохождение курсов и повышения квалификации |  | В течение года |
| **4.** | Продолжать вести собственную страничку на образовательном портале  |  | В течение года |

Принято к исполнению

педагог-психолог МКОУ «Александрийская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_